



## 2009 年度新教師研習課程— 中學(包括特殊學校)

教育局 與 香港教師中心 合辦

HK 09-073

本課程旨在裝備新入職教師迎接教學的工作，向他們簡介學制與課程的最新發展，並提供有效的教學方法和策略，協助他們盡快適應教學工作。

課程分核心課程和學習領域/學科課程兩部分。**核心課程為必修部分**，內容包括課程、學習與評估的改革進展、國民教育、資優教育、德育及公民教育、課室管理、融合教育、教師持續專業發展及教師專業操守等。**學習領域/學科課程為選修部分**，部分課程專為特殊學校教師而設，內容包括各學習領域/學科課程的簡介與發展，各學習範疇學與教、資源運用及評估方法等各方面的經驗分享。

日期：**2009年8月11日至8月14日**（星期二至五，一連四天）

時間：上午9時至下午5時

地點：九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心

對象：中學及特殊學校新入職教師（亦歡迎已入職一至三年的教師報名參加）

內容：請參閱夾附的課程時間表或瀏覽教師中心網頁(<http://www.edb.gov.hk/hkctc>)

導師：校長及資深教師、教育團體成員、教育局人員。

費用：全免

名額：250名

報名辦法：填妥夾附的報名表格，傳真（傳真號碼：2565 0741）或郵寄至九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心 西座1樓 W106室 香港教師中心收，信封面請寫上「**新教師研習課程(中學)**」。

截止日期：**2009年7月27日**（先到先得）

註：部份課程將按學習領域/學科分組進行，但個別課程能否開辦視乎報名人數而定。

### 協辦團體（排名不分先後）：

中國歷史教育學會	香港初等教育研究學會
中學英語教師會	香港美術教育協會
行政長官卓越教學獎教師協會	香港班級經營學會
香港小學學生輔導專業人員協會	香港特殊學校議會
香港中史教師會	香港教育工作者聯會
香港中國語文教學專業發展學會	香港通識教育會
香港中國語文學會	香港數理教育學會
香港中學語文教育研究會	香港課外活動主任協會
香港升旗隊總會	香港學校圖書館主任協會
香港合作學習協會	香港歷史教育工作者協會
香港地理學會	教育人員專業操守議會
港澳兒童教育國際協會	

請在教員室內張貼。查詢請聯絡香港教師中心，電話：3698 3698；傳真：2565 0741；電郵：[info@hkctc.edb.gov.hk](mailto:info@hkctc.edb.gov.hk)  
本宣傳海報已上載在香港教師中心網頁，網址：<http://www.edb.gov.hk/hkctc>



日期：2009 年 8 月 11 日至 8 月 14 日(星期二至星期五)

	8 月 11 日 (星期二)	8 月 12 日 (星期三)	8 月 13 日 (星期四)	8 月 14 日 (星期五)
09:00 - 11:00	開學禮 09:00-9:25  核心課程 (一) 09:30-11:00 課程、學習與評估的改革進展* (課程發展處首席助理秘書長)	核心課程 (三) 09:00 - 10:00 課程資源簡介* (課程發展處課程資源組)  核心課程 (四) 10:00 - 11:00 資優教育簡介及最新發展* (課程發展處資優教育組)	核心課程 (七) 09:00 - 10:00 新修訂德育及公民教育課程* (課程發展處德育及公民教育組)  核心課程 (八) 10:00 - 11:00 卓越教學的發展# (行政長官卓越教學獎教師協會)	核心課程 (十) 09:00 - 10:30  融合教育簡介* (特殊教育及支援組)
11:15 - 12:15	核心課程 (二)  推動國民教育的策略# (香港升旗隊總會)	核心課程 (五)  教師持續專業發展* (教師專業發展組)	核心課程 (九)  活動與你# (香港課外活動主任協會)	核心課程 (十一) 10:45 - 12:15 教師專業操守# (教育人員專業操守議會)
12:15 - 13:45 午 膳				
13:45 - 15:15	學習領域/學科課程 (一) 1. 體育科課程簡介* (課程發展處體育組) 2. 有效教導自閉症學童的方法# (香港特殊學校議會) 3. 科技教育學習面面觀* a. 設計與科技；b. 電腦； c. 商業科目；d. 家政 / 科技與生活； e. 健康管理與社會關懷 (課程發展處科技教育組) 4. 個人、社會及人文教育學習領域簡介* (課程發展處個人、社會及人文教育組) 5. 提升閱讀理解能力的多元教學策略# (香港中國語文教學專業發展學會) 6. 愉快有效的中學課堂教學法# (香港教育工作者聯會) 7. 數學科的教學資源# (香港數理教育學會) 8. 13:45 - 14:30 藝術教育(I)* (課程發展處藝術教育組)	核心課程 (六) 課室管理# (香港班級經營學會)	學習領域/學科課程 (四) 1. 新教師準備通識教育科的 注意要點* (課程發展處通識教育組) 2. 生物科課程簡介* (課程發展處科學教育組) 3. 化學科課程簡介* (課程發展處科學教育組) 4. 物理科課程簡介* (課程發展處科學教育組) 5. 中文科教師應如何提升學生的說 話能力# (香港中學語文教育研究會) 6. 歷史科NSS校本評核# (香港歷史教育工作者協會) 7. Teaching English through Language Arts # (中學英語教師會)	學習領域/學科課程 (六) 1. 中學數學科課程重點、學與教及 新近發展* (課程發展處數學教育組) 2. 如何運用合作學習建立良好師 生關係# (香港合作學習協會) 3. 新中文教師所面對的問題及其 解決方法# (香港中國語文學會) 4. 生物科的學與教及評估# (香港數理教育學會) 5. 物理科的學與教及評估# (香港數理教育學會) 6. 化學科的資源及支援# (香港數理教育學會)
15:30 - 17:00	學習領域/學科課程 (二) 1. An Introduction to the Implementation of the English Language Curriculum in Secondary Schools* (English Language Education Section, CDI) 2. 實驗室安全及管理* (課程發展處科學教育組) 3. 如何利用文獻實物探究歷史# (中國歷史教育學會) 4. Students' Learning in Geography# (香港地理學會) 5. 數學科的評估# (香港數理教育學會) 6. 14:45 - 17:00 藝術教育(II) 音樂科的學與教* (課程發展處藝術教育組) 7. 14:45 - 17:00 藝術教育(II) 視覺藝術科的學與教* (課程發展處藝術教育組)	學習領域/學科課程 (三) 1. 特殊教育課程簡介及最新發展 (只供特殊學校教師)* (課程發展處特殊教育需要組) 2. 常見學童問題：「網癮」與「濫藥」# (港澳兒童教育國際協會) 3. 科學教育發展的新路向暨初中科 學科課程簡介* (課程發展處科學教育組) 4. 活化新高中中國歷史學與教# (中國歷史教育學會) 5. 推行新高中「藝術發展」(其他學 習經歷)經驗分享# (香港美術教育協會) 6. The New Senior Secondary Geography Curriculum - Challenges & Prospects# (香港地理學會) 7. 正確用聲與護聲# (香港班級經營學會)	學習領域/學科課程 (五) 1. 如何照顧學習差異—課堂技巧# (香港教育工作者聯會) 2. 如何在不同科目實踐創意教育# (香港通識教育會) 3. 新高中綜合科學科課程簡介* (課程發展處科學教育組) 4. 透過時事學習經濟學* (課程發展處個人、社會及人文 教育組) 5. 中國歷史科新高中課程簡介及其 與初中課程的銜接* (課程發展處個人、社會及人文 教育組) 6. 基本能力評估面面觀* (包括全港性系統評估及學生評估) (教育基建分部) 7. 歷史科NSS課程重點及資源# (香港歷史教育工作者協會)	學習領域/學科課程 (七) 1. 中學中國語文課程及資源簡介* (課程發展處中國語文教育組) 2. 新教師、新課程、新學制—圖書 館主任的支援與協作# (香港學校圖書館主任協會) 3. 化學科的學與教及評估# (香港數理教育學會) 4. 生物科的資源及支援# (香港數理教育學會) 5. 物理科的資源及支援# (香港數理教育學會)

核心課程是必修課程，所有學員均須出席。學習領域/學科課程是選修課程，學員可按其主修/任教學科選修。

\* - 該課程由教育局人員主講 # - 該課程由學科/教育團體成員主講 註：以上課程內容，如有更改不作另行通知，最新資料將上載於本中心網頁。



# 2009 年度新教師研習課程— 中學(包括特殊學校)

## 報名表格

香港教師中心 周年紀念

HK 09-073

本人現報名參加於 2009 年 8 月 11 日至 14 日舉辦的新教師研習課程，除核心課程(必修部分)外，並希望選讀以下學習領域/學科課程。

(請在適當空格內填寫選修的課程，同一時段內只可填寫 1 項。有關詳情，請參閱『課程時間表』)

8 月 11 日(星期二) 核心課程 (一)	8 月 12 日(星期三) 核心課程 (三)	8 月 13 日(星期四) 核心課程 (七)	8 月 14 日(星期五) 核心課程 (十)
9:30 - 11:00 必修課程 (課程、學習與評估的改革進展)	9:00 - 10:00 必修課程 (課程資源簡介)	9:00 - 10:00 必修課程 (新修訂德育及公民教育課程)	9:00 - 10:30 必修課程 (融合教育簡介)
	8 月 12 日(星期三) 核心課程 (四)	8 月 13 日(星期四) 核心課程 (八)	
	10:00 - 11:00 必修課程 (資優教育簡介及最新發展)	10:00 - 11:00 必修課程 (卓越教學的發展)	
8 月 11 日(星期二) 核心課程 (二)	8 月 12 日(星期三) 核心課程 (五)	8 月 13 日(星期四) 核心課程 (九)	8 月 14 日(星期五) 核心課程 (十一)
11:15 - 12:15 必修課程 (推動國民教育的策略)	11:15 - 12:15 必修課程 (教師持續專業發展)	11:15 - 12:15 必修課程 (活動與你)	10:45 - 12:15 必修課程 (教師專業操守)
8 月 11 日(星期二) 學習領域/學科 (一)	8 月 12 日(星期三) 核心課程 (六)	8 月 13 日(星期四) 學習領域/學科 (四)	8 月 14 日(星期五) 學習領域/學科 (六)
*如選讀 (3.科技教育學習面面觀) 請圈出選擇學科: <u>a/b/c/d/e</u>  *如選讀 (8.藝術教育(I) 13:45-14:30) 則必須於學習領域/學科(二) 選讀藝術教育(II) 14:45-17:00 之 (6.音樂科) 或 (7.視覺藝術科)	13:45 - 15:15 必修課程 (課室管理)		
8 月 11 日(星期二) 學習領域/學科 (二)	8 月 12 日(星期三) 學習領域/學科 (三)	8 月 13 日(星期四) 學習領域/學科 (五)	8 月 14 日(星期五) 學習領域/學科 (七)

註：學員必須出席所有核心課程 及 3 個或以上選修課程，方可獲頒發聽講證書。

### 教師資料

姓名：(中文) \_\_\_\_\_(先生/女士) (英文) (Mr / Ms) \_\_\_\_\_

電郵：(必須清楚填寫) \_\_\_\_\_ 手提電話： \_\_\_\_\_

學歷： \_\_\_\_\_ 大學/院校名稱： \_\_\_\_\_

主修： \_\_\_\_\_ 副修： \_\_\_\_\_

電子化服務入門網站戶口登記用戶名稱(e-services user name): \_\_\_\_\_ (如有，必須填寫)

**教學經驗**

教學經驗 (如有) : \_\_\_\_\_ 年小學教學經驗, 主要任教科目: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 年中學教學經驗, 主要任教科目: \_\_\_\_\_

2009 年 9 月任教學校名稱: (中文) \_\_\_\_\_

學校電話: \_\_\_\_\_ 傳真: \_\_\_\_\_ 任教科目及班級: \_\_\_\_\_

職級:  文憑教師  學位教師  其他: (必須註明) \_\_\_\_\_

**學校推薦 (必須由校長簽署及 加上學校蓋印)**

學校名稱: \_\_\_\_\_

校長簽署: \_\_\_\_\_

校長姓名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

學校蓋印

本校於 2009-10 年度將有 \_\_\_\_\_ 位新入職教師。(資料供香港教師中心籌劃新教師研習課程之用)

請將填妥的報名表格 九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心 西座 1 樓 W106 室  
 郵寄或傳真至: 香港教師中心收, 信封面請寫上「新教師研習課程(中學)」。  
 傳真號碼: 2565 0741 截止報名日期: 2009 年 7 月 27 日。  
 查詢請致電 3698 3698 與香港教師中心聯絡。名額有限, 報名從速。

- 注意:
1. 新入職教師可獲優先取錄入讀本課程。每份表格只限一人報名, 如需多份, 請自行影印。
  2. 若成功取錄, 你的姓名及於 2009 年 9 月任教學校名稱 將會顯示在香港教師中心網頁的課程取錄名單。
  3. 你可於截止報名日期兩個工作天後到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktc/activity> 查詢入選名單。
  4. 電郵地址必須填寫, 以便香港教師中心與你聯絡。
  5. 請提供表格所需的個人資料。若未能提供充份資料或資料有錯漏, 你將不獲參加本課程。
  6. 你所提供的個人資料只供記錄及統計之用, 並會於統計工作完成後銷毀。
  7. 香港教師中心不會提供車位給學員使用。

請必須填妥以下兩欄資料, 以便通訊。(請填上暑假期間的聯絡地址)

姓名: \_\_\_\_\_ 地址: \_\_\_\_\_

[ 必須每欄填寫姓名及地址 ]

姓名: \_\_\_\_\_ 地址: \_\_\_\_\_

[ 必須每欄填寫姓名及地址 ]