



教師專業交流月(2010)

「課程發展與教學實踐」教育會議

- 主 題 : 教學實踐：承傳與拓展 HK 10-022
- 日 期 : 2010年3月20日(星期六)
- 地 點 : 九龍九龍塘沙福道19號
教育局九龍塘教育服務中心
- 主講嘉賓 : 李子建教授【香港中文大學教育學院院長】
張國華博士【教育局首席助理秘書長(課程發展)】
曾榮光教授【香港中文大學教育學院教育行政與政策學系教授】
- 對 象 : 中學、小學、幼稚園及特殊學校的教師
- 內 容 : 開幕禮及主題演講 9:00 a.m. – 10:45 a.m.
分組活動(I) 11:00 a.m. – 12:30 p.m.
分組活動(II) 1:45 p.m. – 3:15 p.m.
分組活動(III) 3:30 p.m. – 5:00 p.m.
(包括小組專題講座、研討及經驗分享等)
- 費 用 : 全免
- 報名辦法 : 有意參加的教師，請於2010年3月8日或之前，登入香港教師中心網頁報名(網址：<http://www.edb.gov.hk/hktc/activity>)。報名者可於截止報名日期兩個工作天後到上述網址或致電3698 3698查詢入選名單。
- 合辦團體 : 香港教育工作者聯會
- 參與團體 : 中國歷史教育學會 香港科技教育學會
中學英語教師會 香港班級經營學會
香港女教師協會 香港珠算協會
香港小學學生輔導專業人員協會 香港教育行政學會
香港中文大學教育學院校友會 香港教育學院
香港中史教師會 香港教育學院幼師校友會
香港中國語文教學專業發展學會 香港教育學院校友會
香港中國語文學會 香港教學活動與遊戲研究會
香港中學語文教育研究會 香港通識教育會
香港升旗隊總會 香港普通話研習社
香港合作學習協會 香港學校圖書館主任協會
香港地理學會 教育工作人員總工會
香港初等教育研究學會 教育評議會
香港拼音優化教學促進會 教育評議會教育基金
(排名不分先後)

詳細活動內容，請參閱香港教師中心網頁，網址：<http://www.edb.gov.hk/hktc>
查詢請電 3698 3698，與香港教師中心聯絡

教師專業交流月(2010)

「課程發展與教學實踐」教育會議活動內容及程序

(一) 開幕禮及主題演講 9:00 a.m. – 10:45 a.m.

HK10-022

(二) 分組活動 I (小組專題講座、研討及經驗分享) 11:00 a.m. – 12:30 p.m.

	活動名稱	參與團體	對象教師
1	課程發展多樣化，教師責任趨繁複	香港女教師協會	中、小、幼、特
2	「彩虹教室」——一個培養學生紀律的校本課程	教育評議會	中學
3	地質公園——香港的地理革命及對新高中地理的啟示	香港地理學會	中學
4	科技教育機械人課程探究式學習畧探	香港科技教育學會	中、小
5	教育規劃與人口社經變化	香港教育行政學會	中、小、幼、特
6	教學直呼音節的技巧與教材編寫	香港拼音優化教學促進會	中、小、幼、特
7	教學研究分享——在小學課室中推行高階思維教學	香港教育學院	小學
8	如何讓學生掌握國民知識	香港升旗隊總會	中、小、幼、特
9	如何安排通識科專題研究	香港通識教育會	中學
10	通過朗讀掌握文本	香港中學語文教育研究會	中、小

(三) 分組活動 II (小組專題講座、研討及經驗分享) 1:45 p.m. – 3:15 p.m.

	活動名稱	參與團體	對象教師
11	從初中步向高中——校本專題研習推行工作經驗分享	教育評議會教育基金	中、小
12	暢談小學副校長的實踐經驗	香港初等教育研究學會	小學
13	學校圖書館資源支援網簡介會	香港學校圖書館主任協會	中、小
14	全方位英語語音教學錦囊	香港教育學院校友會	小學
15	《透過體感遊戲學習科技》學習成果分享會	教育工作者總工會	中、小
16	在奧數教學中承傳與拓展高階思維能力之戰略與戰術	香港珠算協會	中、小、幼、特
17	香港中學中國歷史教育的怪現象	中國歷史教育學會	中學
18	當班主任遇上新高中學制	香港班級經營學會	中學
19	香港普通話教學回顧與前瞻	香港普通話研習社	中、小
20	家長如何配合教學實踐	香港小學學生輔導專業人員協會	小、幼、特

(四) 分組活動 III (小組專題講座、研討及經驗分享) 3:30 p.m. – 5:00 p.m.

	活動名稱	參與團體	對象教師
21	如何運用合作學習法在中學進行價值教育	香港合作學習協會	中學
22	用中文教學各科中的若干語文小問題	香港中國語文學會	中、小、幼、特
23	如何教好一節課	香港教育工作者聯會	中、小、幼、特
24	提升初中中國歷史科的教學效能	香港中史教師會	中學
25	利用數碼視藝繪畫活動承傳 IT 應用能力及拓展創意解難能力	香港中文大學教育學院校友會	中、小、幼、特
26	教學遊戲的設計與實踐	香港教學活動與遊戲研究會	中、小、幼
27	從評估到教學：跨校中文科行動計劃	香港中國語文教學專業發展學會	小學
28	幼兒寫字樂與美術創作的結合	香港教育學院幼師校友會	幼、特
29	Language Arts in English classrooms	中學英語教師會	中、小
30	家長在教學實踐的角色	香港小學學生輔導專業人員協會	小、幼、特

分組活動內容簡介

分組活動 I 11:00 a.m. – 12:30 p.m.

1. 課程發展多樣化，教師責任趨繁複（粵語）

邀請專業講者為教師講解校園突發事件的預防及處理；從而分析教師的責任和疏忽；檢視或制定學校危機指引。最後講者亦會與教師們作分享個案。

2. 「彩虹教室」—— 一個培養學生紀律的校本課程（粵語）

彩虹教室的成立，是希望為中一、中二級行為偏差的學生提供適當的指導及足夠的改過機會。因此聖匠中學特別設計了一個短期課程，藉此提升學生的紀律、自信心、合群性和抗逆力。

3. 地質公園——香港的地理革命及對新高中地理的啓示（粵語輔以英語及普通話）

2009 年底，香港國家地質公園的成立標誌着對地理、地質學的四個重要肯定：（1）香港的地貌岩石獲得肯定，成為自然環境保育的重要一環；（2）地理、地質學將從學術、研究、工程等層面走進民衆；（3）政府、學界、市民將廣泛認同地理、地質學的重要性及（4）創造及提供更多科普教育、學術研究、就業等機會並提升地理、地質學之學術地位。講者吳振揚先生（香港地貌岩石保育協會主席、香港科技大學持續進修學院生態旅遊課程導師及香港生態旅遊專業培訓中心導師）首先介紹成立香港地質公園之意念、目標及規劃心得；再詳細分析地質公園對香港地理及地質學的短期沖擊，以至中、長期之深遠影響。講者本身修讀地理、地質學。他將以地理、地質人的角度，分享及鼓勵地理學者及教師，利用國家地質公園和日後世界地質公園（正籌備申請）所帶來的種種契機，合力將地理學提升至更有趣、更實用、更高的學術層面。他會在總結時再次重申香港地質公園並非海洋公園，亦非迪士尼樂園，而是需要每位地理、地質工作者積極參與的一場非常重要、有意義的地理革命。

4. 科技教育機械人課程探究式學習探究（粵語輔以英語）

透過教學分享和介紹，討論以機械人為主題的科技學習活動（Technology Learning Activities）的課程詮釋和規劃，以及教師在帶領學生在科技學習活動所需的「教學法－學科內容知識」（Pedagogical Content Knowledge）和「評估輔助學習」（Assessment for Learning）技巧。

5. 教育規劃與人口社經變化（粵語輔以英語）

香港大學統計及精算系名譽教授兼中國國家統計局統計顧問何永煊教授（SBS, OBE），從不同年齡組別人口及經濟發展趨勢，對本港教育未來可能產生的影響。

6. 教學直呼音節的技巧與教材編寫（普通話輔以粵語）

用普通話教中文、改革漢語拼音的教學已經成為語文教育的大趨勢。拼音教學的最終目標是不需經過兩拼法等較落後的方法，而直接呼讀出整個音節。我們經過多年的探討和實踐，研發出了一套直呼音節拼音教學快、易、通的教學體系和與之配合的教材資料，與同行們分享、研討。講者熊懷苑女士現為香港拼音優化教學促進會會長。

7. 教學研究分享——在小學課室中推行高階思維教學（粵語）

香港教育學院課程與教學學系高階思維教學研究小組跟大家分享一項近期在香港小學課室實踐之高階思維教學研究。由前線小學教師呂寶琦女士、鍾嘉麗女士及何慧儀女士聯同教育學院導師楊思賢博士一同把該項教研與會眾分享。分享會中將就教師採用之高階思維教學策略、常規課室與小班課室之實踐比較及教師之專業反思等作為研討焦點。

8. 如何讓學生掌握國民知識（粵語）

講者許振隆先生為現職教師，他將通過介紹教學活動，讓同工掌握推動國民教育的方法，並建議學生所應掌握的基本國民知識內容。

9. 如何安排通識科專題研究（粵語）

通識教育科是新高中的核心科目之一。講者黃家樑先生為現職教師，他將分享設計和帶領專題研習的方法及實踐經驗。

10. 通過朗讀掌握文本（粵語輔以普通話）

語感教學是中國語文教學重要的一環，而朗讀是培養語感的其中一法，是次活動分兩個部分，前部分是理論的探索，後部分是課堂實錄，目的是通過理論與實踐，能讓與會者掌握具體的操作方法。

分組活動 II 1:45 p.m. – 3:15 p.m.

11. 從初中步向高中——校本專題研習推行工作經驗分享（粵語輔以英語）

講者介紹（1）其校初中專題研習科課程設計理念和（2）各級的教學重點、教學策略，以及教學時面對的困難與解決方法。

12. 暢談小學副校長的實踐經驗（粵語）

本港三所小學的副校長為大家分享其在學校行政工作中的實踐經驗。

13. 學校圖書館資源支援網簡介會（粵語）

講者簡介學校圖書館資源支援網之內容及使用，如閱讀推廣、資訊素養、教與學支援、通識科及外評準備等，讓各校之資源能共享，互相交流分享。

14. 全方位英語語音教學錦囊（粵語輔以英語）

本分享會以生動的方式探討在個人及學校層面推行改良港式英語發音的可行性，並由現職小學教師分享如何在學校推展英文語音教學的有趣方法，以有效提升學生說英語的興趣。

15. 《透過體感遊戲學習科技》學習成果分享會（粵語輔以英語）

講者藉此分享會展示在藝術與科技教育中心推行之《透過體感遊戲學習科技》課程之成果。學生在此學習計劃中運用電腦程式編寫，設計並製造硬件作配合，製作成有趣及吸引的體感遊戲，並參加坊間之遊戲設計比賽及出展多個創新科技展覽。學生藉此學習歷程，協作解決難題，並加深了解電子科技的應用；更進而認識人體感觀反應、知識產權等領域，加強他們的表達技巧。

16. 在奧數教學中承傳與拓展高階思維能力之戰略與戰術（粵語輔以普通話）

講者（1）簡介奧數教學承傳與拓展高階思維能力及（2）舉例說明拓展高階思維能力之戰略與戰術。

17. 香港中學中國歷史教育的怪現象（粵語）

自新學制推行之後，中國歷史科的課程也有大革新。課程中有何利與弊？有什麼是在教學上值得同工們關注？同工們如何應對新課程的教學挑戰？透過是次交流活動，講者將從中一起尋找方向，達至教學的承傳與拓展。

18. 當班主任遇上新高中學制（粵語）

講者分析新高中學制下班級經營的挑戰及分享應對新高中學制下班級經營的措施。

19. 香港普通話教學回顧與前瞻（普通話）

本活動分為三部分：第一部分為「回顧」，由香港普通話研習社監事暨前景嶺書院校長許耀賜先生為大家回顧過去數十年香港普通話教學的發展歷程；第二部分為「現狀」，由香港普通話研習社監事會主席暨香港普通話研習社科技創意小學校監陳培佳博士，分享以普通話作為教學語言的經驗，以及檢視目前普通話教學的現況；第三部分為「前瞻」，由香港中文大學普通話教育研究及發展中心副主任林建平教授主持討論未來香港普通話教學應採取的策略，以配合香港社會的轉變。歡迎與會人士交流討論。

20. 家長如何配合教學實踐（粵語）

講者分享推動家長教育的經驗，使家長成為學校的好伙伴，更讓他們配合教學實踐。

分組活動 III 3:30 p.m. – 5:00 p.m.

21. 如何運用合作學習法在中學進行價值教育（粵語輔以英語）

讓參加者透過四項活動體驗如何以合作學習在教學過程中進行價值教育（人在線中，九品中正，合作辯論，合作角色扮演）。

22. 用中文教學各科中的若干語文小問題（粵語輔以普通話）

用中文教學的各科中會有不少語文問題。以下選取一些小問題，可能許多幼、小、中學教師都會有興趣：（1）字形：究竟「小」字左邊是一撇還是一點？（2）詞形：「徵聘啓示」還是「徵聘啓事」？是「各適其適」還是「各適其式」？

是「功不可沒」還是「功不可抹」？是「調較」還是「調校」？是「佩帶」還是「佩戴」？是「吝惜」還是「吝嗇」？是「坐落」還是「座落」？是「留連」還是「流連」？是「不其然」還是「不期然」？(3) 各科中文教科書 和學生作業以及考試中可否用 Obama 替代「奧巴馬」(26 劃) 或「歐巴馬」(28 劃)？【注：香港、內地用「奧巴馬」，台灣用「歐巴馬」。2009 年美國曾要求北京用「歐巴馬」未果。】本次分享會講者有王培光先生、許耀池先生、姚德懷先生、姜玉星先生等多位資深學者和教師。歡迎語文教師及各科教師參加討論。

23. 如何教好一節課 (粵語輔以普通話、英語)

講者分享 (1) 備課的重點與方法；(2) 如何評價一節課的質素？(3) 實戰經驗分享。

24. 提升初中中國歷史科的教學效能 (粵語)

講者分享一位初中中史科教師應具備的教學技能；透過加強教學技能，提升教學的效能。

25. 利用數碼視藝繪畫活動承傳 IT 應用能力及拓展創意解難能力 (粵語、普通話輔以英語)

講者分享 (1) ArtRage, Expression Design 及 Flash 等軟件如何能提高學生繪畫興趣、發揮繪畫設計效能和美感及 (2) 高階思維繪畫教程實驗 (10 校) 有效提升創意解難能力之教學策略及技巧。

26. 教學遊戲的設計與實踐 (普通話)

講者透過一些課堂及課外教學遊戲實例分享，啟發教師思考，旨在幫助教師把教學內容與遊戲形式巧妙的結合起來，提升普通話的學與教效能，從而加快達到教學目標。

27. 從評估到教學：跨校中文科行動計劃 (粵語)

本學會自 9/2009 推行「利用評估提升小學中文科學習效能行動研究」，當中有三所實驗學校進行行動研究，當中包括跨校協作模式以及從評估到教學的設計和實施經驗。

28. 幼兒寫字樂與美術創作的結合 (粵語)

講者分享 (1) 從有趣的故事中讓四歲的幼兒愉快地學習書寫及 (2) 藉着寫字的過程去讓兒童創作圖畫。

29. Language Arts in English classrooms (English)

Authentic use of English in classroom context through poems and songs in an integrated approach is encouraged.

30. 家長在教學實踐的角色 (粵語)

講者分享培訓家長成為教學實踐的協作者的經驗。