



## 2012 年度新教師研習課程—中學(包括特殊學校)

本課程旨在裝備新入職教師迎接教學的工作，向他們簡介學制與課程的最新發展，並提供有效的教學方法和策略，協助他們盡快適應教學工作。

課程分核心課程和學習領域/學科課程兩部分。**核心課程為必修部分**，內容包括課程改革：反思、再出發、德育及國民教育、教師專業發展、教師註冊及相關事宜、資優教育、課室管理及融合教育等。**學習領域/學科課程為選修部分**，內容包括各學習領域/學科課程的簡介與發展，各學習領域的學與教、評估方法、資源及支援等各方面的經驗分享。個別課程專為特殊學校教師而設。

日期：2012 年 8 月 14 日 至 8 月 17 日（星期二至五，一連四天）

時間：上午 9:00 至 下午 5:00

地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

對象：中學及特殊學校新教師（新入職教師優先取錄，亦歡迎已入職一至三年的教師報名）

內容：詳情請參閱夾附的**課程時間表**

（有關課程資料亦可到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktd/activity> 瀏覽）

導師：校長及資深教師、教育團體成員、教育局代表

費用：全免

名額：250 名（名額先到先得）

報名辦法：填妥夾附的報名表格傳真至 2565 0741 或郵寄到九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心西座 1 樓 W106 室 香港教師中心收，信封面請註明「新教師研習課程—中學」。報名者可於**2012 年 8 月 2 日或之後到網址<http://www.edb.gov.hk/hktd/activity>查閱取錄名單。**

截止日期：**2012 年 7 月 30 日**

註：部分課程將按學習領域/學科分組進行，但個別課程能否開辦視乎報名人數而定。

### 協辦團體（排名不分先後）：

香港數理教育學會

香港中國語文教學專業發展學會

香港地理學會

香港學校圖書館主任協會

中國歷史教育學會

香港課外活動主任協會

香港中國語文學會

香港通識教育教師聯會

香港美術教育協會

香港輔導教師協會

行政長官卓越教學獎教師協會

香港普通話專業學會

新界西通識教育專業網絡

香港合作學習協會

香港語文現代化學會

香港初等教育研究學會

香港班級經營學會

香港中學語文教育研究會

香港升旗隊總會

香港學校訓輔人員協會

中學英語教師會

香港通識教育會

| 日期<br>時間            | 8月14日(星期二)   | 8月15日(星期三)   | 8月16日(星期四)  | 8月17日(星期五)  |
|---------------------|--|--|---|---|
| 09:00<br>-<br>11:00 | 09:00-9:25<br>開學禮<br><br>09:30-11:00<br>核心課程(一)<br>課程改革：反思、再出發*<br>(課程發展處)   | 核心課程(三)<br>09:00 - 10:30<br>教師註冊及相關事宜*<br>(專業發展及培訓分部)  | 核心課程(六)<br>09:00 - 10:00<br>德育及國民教育課程：背景、<br>理念與策略*<br>(課程發展處德育、公民及<br>國民教育組)   | 核心課程(九)<br>09:00 - 10:30<br>課室管理#<br>(香港班級經營學會)   |
| 11:15<br>-<br>12:15 | 核心課程(二)<br>課程資源簡介*<br>(課程發展處課程資源組)   | 核心課程(四)<br>10:45 - 12:15<br>教師專業發展*<br>(專業發展及培訓分部)   | 核心課程(七)<br>10:15 - 11:15<br>資優教育簡介及最新發展*<br>(課程發展處資優教育組)  | 核心課程(十)<br>10:45 - 12:15<br>融合教育簡介*<br>(特殊教育及支援組)   |
| 12:15 - 13:45       | 午 膳  |  |   |   |
| 13:45<br>-<br>15:15 | 學習領域/學科課程(一)<br>1. 科學教育發展的新路向暨初中<br>科學科課程簡介*<br>(課程發展處科學教育組)<br>2. 經濟科課程及學與教*<br>(課程發展處個人、社會及人文<br>教育組)<br>3. 基本能力評估面面觀(中、英、<br>數)*(包括全港性系統評估及學<br>生評估)<br>(教育基建分部)<br>4. 閱讀與通識 -- 善用圖書館促<br>進自主學與教#<br>(香港學校圖書館主任協會)<br>5. 德育與國民教育的具體推行經驗#<br>(香港升旗隊總會)<br>6. 處理學習差異的策略(中文科)#<br>(香港中國語文教學專業發展學會) | 核心課程(五)<br>活動與你#<br>(香港課外活動主任協會)   | 學習領域/學科課程(四)<br>1. 物理科課程簡介*<br>(課程發展處科學教育組)<br>2. 化學科課程簡介*<br>(課程發展處科學科育組)<br>3. 生物科課程簡介*<br>(課程發展處科學教育組)<br>4. 初中中國歷史科 -- 跳出框框<br>的學與教#<br>(中國歷史教育學會)<br>5. 如何有效在初中推行合作<br>學習#<br>(香港合作學習協會)<br>6. 高效教學法 -- 簡式單元教學<br>法(中文科)#<br>(香港中學語文教育研究會)<br>7. 與家長共建學生成長路#<br>(香港學校訓輔人員協會)<br>8. 新高中地理考試：模式與經驗<br>的探討與建議#<br>(香港地理學會)  | 學習領域/學科課程(六)<br>1. 新任教師準備通識教育科的<br>注意要點*<br>(課程發展處通識教育組)<br>2. 有效的護聲方法#<br>(香港班級經營學會)<br>3. 物理科的學與教及評估#<br>(香港數理教育學會)<br>4. 化學科的資源及支援#<br>(香港數理教育學會)<br>5. 生物科的學與教及評估#<br>(香港數理教育學會)<br>6. 數學科的教學資源#<br>(香港數理教育學會)<br>7. 普通話教中文的經驗分享#<br>(香港語文現代化學會)<br>8. 新入職中學老師實務與策略<br>(視藝科)#<br>(香港美術教育協會)   |
| 13:45<br>-<br>14:30 | 7. 藝術教育(I)*<br>(課程發展處藝術教育組)  |  |   |   |
| 15:30<br>-<br>17:00 | 學習領域/學科課程(二)<br>1. 實驗室安全及管理*<br>(課程發展處科學教育組)<br>2. 中學中國語文課程及資源簡介*<br>(課程發展處中國語文教育組)<br>3. 中國歷史科高中課程簡介及其<br>與初中課程的銜接*<br>(課程發展處個人、社會及人文<br>教育組)<br>4. 優化語文教師的個人教學生涯<br>規劃#<br>(香港中國語文學會有限公司)<br>5. 通識學與教#<br>(新界西通識教育專業網絡)  | 學習領域/學科課程(三)<br>1. 中學數學科課程重點、學與教<br>及新近發展*<br>(課程發展處數學教育組)<br>2. 體育科課程簡介*<br>(課程發展處體育組)<br>3. 如何運用網上及社區資源支<br>援歷史科的學與教*<br>(課程發展處個人、社會及人文<br>教育組)<br>4. 有效使用教育局網上課程為<br>本學與教資源庫*<br>(教育基建分部)<br>5. 新高中文憑試下的中史科<br>「學·教·評」之互動#<br>(中國歷史教育學會)<br>6. 新任通識科教師必須知的兩<br>件事#<br>(香港通識教育教師聯會)<br>7. 新高中地理課程與教學：<br>檢討、經驗與建議#<br>(香港地理學會) | 學習領域/學科課程(五)<br>1. 綜合科學(中四至中六)課程簡<br>介*<br>(課程發展處科學教育組)<br>2. 個人、社會及人文教育學習領<br>域簡介*<br>(課程發展處個人、社會及人文<br>教育組)<br>3. 照顧有特殊教育需要學生的<br>學習差異*<br>(課程發展處特殊教育需要組)<br>4. 「認識自己、探索未來」：<br>新學制下的中學生涯教育#<br>(香港輔導教師協會)<br>5. An integrated approach in<br>English classrooms#<br>(The Secondary School English<br>Teachers Association)<br>6. 備戰通識教育科，如何教好<br>一堂通識課#<br>(香港通識教育會) | 學習領域/學科課程(七)<br>1. An Introduction to the<br>Implementation of the English<br>Language Curriculum in Secondary<br>Schools*<br>(English Language Education<br>Section, CDI)<br>2. 科技教育學習面面觀*<br>a.設計與科技/b.電腦教育/<br>c.商業科目/d.家政/科技與生活/<br>e.健康管理與社會關懷<br>(課程發展處科技教育組)<br>3. 中學地理科：內容、方法及使命*<br>(課程發展處個人、社會及人文<br>教育組)<br>4. 物理科的資源及支援#<br>(香港數理教育學會)<br>5. 化學科的學與教及評估#<br>(香港數理教育學會)<br>6. 生物科的資源及支援#<br>(香港數理教育學會)<br>7. 數學科的評估#<br>(香港數理教育學會) |
| 14:35<br>-<br>17:00 | 6. 藝術教育(II)*<br>視覺藝術科的學與教<br>(課程發展處藝術教育組)<br>7. 藝術教育(II)*<br>音樂科的學與教<br>(課程發展處藝術教育組)   |  |   |   |



# 2012 年度新教師研習課程—中學 (包括特殊學校)

## 報名表格

HK 12-083

日期：2012 年 8 月 14 日至 8 月 17 日 (星期二至五，一連四天)

上課地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

請將填妥的報名表格傳真至 2565 0741 或郵寄到九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心 西座 1 樓 W106 室 香港教師中心收，信封面請註明「新教師研習課程—中學」，截止報名日期為 2012 年 7 月 30 日。

\*請以黑色/藍色原子筆清楚填寫本表格，如未能提供準確及充分資料，將不獲接受參加是項活動。\*

### 個人資料

姓名：(中文) \_\_\_\_\_ (先生/女士) (英文) (Mr / Ms) \_\_\_\_\_

電郵地址 (必須清楚填寫)：\_\_\_\_\_ 手提電話：\_\_\_\_\_

希望日後以電郵方式收取香港教師中心最新活動資訊

### 任教學校資料

請填寫 2012 年 9 月將會任教的學校資料。

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校電話：\_\_\_\_\_ 學校傳真：\_\_\_\_\_

9 月任教職級 (必須填寫)： 文憑教師  學位教師  其他 (請註明)：\_\_\_\_\_

任教科目及班級：\_\_\_\_\_

### 資歷及入職狀況

學歷：\_\_\_\_\_ 大學/院校名稱：\_\_\_\_\_

主修：\_\_\_\_\_ 副修：\_\_\_\_\_

新入職  已入職，教學經驗：\_\_\_\_\_ 年中學教學經驗 / \_\_\_\_\_ 年小學教學經驗

### 選修資料

- ▶ 詳情請參閱夾附的課程時間表 (有關課程資料亦可到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktc/activity> 瀏覽)
- ▶ 報名者應盡量於每一學習領域/學科課程中，選修其中 1 項課程。
- ▶ 只須填寫選修課程的編號，同一時段內只可選讀 1 項課程。

例如選修學習領域/學科課程 (一) 的 1. 科學教育發展的新路向暨初中科學科課程簡介，只須在下面 (一) 的方格內填上數字 1：

| 學習領域/學科課程    | (一)* | (二)* | (三) | (四) | (五) | (六) | (七)# |
|--------------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 修讀課程編號 (1-8) |      |      |     |     |     |     |      |

注意：\* -如要選修課程 (一) 的 7. 藝術教育(I)，則必須選修課程 (二) 的 6. 視覺藝術科 或 7. 音樂科  
# -如要選修課程 (七) 的 2. 科技教育學習面面觀，須在 2. a/b/c/d/e，選修其中一項

- ▶ 報名者必須出席所有核心課程 及 另外 3 個或以上選修課程，方可獲頒發聽講證書。

### 學校推薦 (必須由校長簽署 及 加上學校蓋印)

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



- 注意：
1. 新入職教師可獲優先取錄。每張表格只限一人報名，如需多份，請自行影印。
  2. 報名者可於 2012 年 8 月 2 日或之後到香港教師中心網址 <http://www.edb.gov.hk/hktc/activity> 查閱取錄名單。
  3. 若成功取錄，報名者姓名及於 2012 年 9 月任教的學校名稱將會在取錄名單顯示。
  4. 本表格所收集的資料只作申請新教師研習課程、記錄、統計及跟進延伸課程之用，並會於課程完結一年後銷毀。
  5. 本中心不設車輛停泊設施，故此沒有車位供學員使用。
  6. 如有資料更新，須儘快通知本中心。
  7. 請在適合的  填上  號。

查詢請聯絡香港教師中心 電話：3698 3698 傳真：2565 0741 電郵：info@hktd.edb.gov.hk