



教師專業交流月(2013)

「課程發展與教學實踐」教育會議

- 主 題 : 教育的真義、發展與效能 HK13-023
- 日 期 : 2013年3月23日(星期六)
- 地 點 : 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心
- 主禮嘉賓 : 楊潤雄先生【教育局副局長】
- 主講嘉賓 : 陳嘉琪博士【教育局副秘書長】
鄭燕祥教授【香港教育學院署理校長】
廖亞全先生【宣道會陳朱素華紀念中學校長】
- 對 象 : 中學、小學、幼稚園及特殊學校的教師
- 內 容 : 開幕禮(嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 10:45 a.m.
分組活動(I) 11:00 a.m. – 12:30 p.m.
分組活動(II) 1:45 p.m. – 3:15 p.m.
分組活動(III) 3:30 p.m. – 5:00 p.m.
(包括小組專題講座、研討及經驗分享等)
- 費 用 : 全免
- 報名辦法 : 有意參加的教師,請於2013年3月11日或之前,登入香港教師中心網頁報名(網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc/activity>)。報名者可於2013年3月15日或之後到上述網址或致電3698 3698查詢入選名單。
- 合辦團體 : 香港私立學校聯會有限公司
- 參與團體 : 中國歷史教育學會
中學英語教師會
天才教育協會
香港女教師協會
香港小學學生輔導專業人員協會有限公司
香港中文大學教育學院校友會
香港中國語文教學專業發展學會
香港中國語文學會有限公司
香港合作學習協會
香港地理學會
香港私立學校聯會有限公司
香港初等教育研究學會
香港拼音優化教學促進會
香港美術教育協會
香港教育工作者聯會
香港教育學院
香港教育學院幼師校友會有限公司
香港教育學院校友會
香港教師戲劇會
香港教學活動與遊戲研究會
香港通識教育協會
香港創意教育工作者協會
香港普通話研習社
香港普通話專業學會
香港學校圖書館主任協會
倫敦大學教育研究院香港同學會
國民教育學會
創意教師協會有限公司
新界西通識教育專業網絡
學教團
(排名不分先後)

詳細活動內容,請參閱香港教師中心網頁,網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc>
查詢請電3698 3698,與香港教師中心聯絡

教師專業交流月(2013)
「課程發展與教學實踐」教育會議活動內容及程序

(一) 開幕禮 (嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 10:45 a.m.

(二) 分組活動 I (小組專題講座、研討及經驗分享) 11:00 a.m. – 12:30 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象教師
1	「普教中」課堂的趣味字詞教學	香港拼音優化教學促進會	中、小、幼
2	OLE=浪費時間?	倫敦大學教育研究院香港同學會	中、小
3	中文科教學專業成長: 教學策略的選取	香港中國語文教學專業發展學會	小
4	廿一世紀培育人才的新方向	香港中文大學教育學院校友會	中、小、幼、特
5	如何在教室裡應用創意戲劇	香港教師戲劇會	中、小
6	突破難點——如何提高漢語拼音學習效率	香港教學活動與遊戲研究會	中、小、幼、特
7	推動自主學習, 提升課堂效能	香港女教師協會	中、小、幼、特
8	教學新紀元——應用 iPad 於學與教	香港私立學校聯會有限公司	中、小
9	提問和合作學習	香港合作學習協會	中、小
10	融入考評策略的課程設計	新界西通識教育專業網絡	中

(三) 分組活動 II (小組專題講座、研討及經驗分享) 1:45 p.m. – 3:15 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象教師
11	Cater for Learner Diversity in English Classrooms	中學英語教師會	中、小、特
12	世界華人美術大會當代藝術教育新向度	香港美術教育協會	中、小
13	用活動啟發特殊學習需要孩子的潛能	香港小學學生輔導專業人員協會	小、特
14	國內及海外普通話教學新趨勢	香港普通話專業學會	中、小、幼、特
15	通識教育 123	香港通識教育協會	中
16	發現美	天才教育協會	小
17	新高中地理試題的擬定及在教與學的應用	香港地理學會	中
18	運用知識管理促進教學專業發展	香港教育學院	中、小、幼、特
19	價值教育教材示例與分享	創意教師協會有限公司	小、幼、特
20	閱讀如何促進中文科發展及提升效能	學教團	中

(四) 分組活動 III (小組專題講座、研討及經驗分享) 3:30 p.m. – 5:00 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象教師
21	不同教學模式教授中國歷史達致照顧不同學習能力者	中國歷史教育學會	中
22	幼兒教育教學模式的發展	香港教育學院幼師校友會有限公司	幼
23	生命教育/宗教教育的創意教學策略	香港創意教育工作者協會	中、小
24	依託課程改革 彰顯特色立校	國民教育學會	中、小、幼、特
25	活的教學: 多元活潑教學的創造	香港教育學院校友會	小
26	香港小學價值教育的反思	香港初等教育研究學會	小
27	高效的數學課堂	香港教育工作者聯會	小
28	培養學生資訊素養技能: 東亞地區老師與圖書館主任協作教學的發展調查研究報告	香港學校圖書館主任協會	中、小、特
29	學生用語是否可以中英夾雜?	香港中國語文學會有限公司	中、小、特
30	藝術·活動教學	香港普通話研習社	中、小

分組活動內容簡介

分組活動 I 11:00 a.m. - 12:30 p.m.

1. 「普教中」課堂的趣味字詞教學 (普通話)

我們邀請了中國國際漢語教學研究會會長、全國對外漢語教學的優秀教師、暨南大學研究生導師——周健教授前來為「普教中」的老師作講座。主要內容有三部分：一、詞匯教學的基本思路，二、詞匯教學的根本是培養普通話的語感，三、趣味教學方法例示。

2. OLE=浪費時間? (粵語)

政府已推行「其他學習經歷」(OLE)，其目的在於讓學生具備足夠的學習體驗以達至均衡及全人發展。那麼學生透過這些活動中能夠體驗到甚麼？而這些經驗又可以怎樣幫助他們學習及成長？大學裡的 OLE 和中學裡的 OLE 有甚麼不同的地方？對學生來說，他們又有甚麼不同的經驗？無論如何，這些問題是值得教育工作者作出深入的探討；特別是學校方面，他們應該對未來的資源分配及課程安排作出反思。

是次活動將邀請四名大學生分享他們在中學及大學學習期間對 OLE 的經歷及體驗，參加者將會透過互動交流的形式，一同探討 OLE 的教育真義、發展及效能。活動主辦團體並將邀專家列席及主持，是次活動將會以發問問題及解答形式進行，希望能促進講者與聽眾直接對話與交流。

3. 中文科教學專業成長：教學策略的選取 (粵語)

「教學有法，教無定法，重在探索，貴在創新」。中文科的教學策略變化多端，完全掌握在教師對學生的瞭解、對學科知識的掌握及靈活地運用合適的教學策略。教師在選取教學策略時需要作出專業的判斷，設定合適的教學目標，並重視學生解決問題的能力，最後以評量形式作出對學與教的回饋。

4. 廿一世紀培育人才的新方向 (普通話 輔以粵語、英語)

富裕社會下兒童成長於溫室中，缺乏適當挑戰下，鬥志稍遜，因此教育培訓人才機構應反思教育真義，為培養理想人才而作好全方位準備。創意解難法及五行思考法是廿一世紀人才培養思維訓練的新方向，華德福教育 (Waldorf education) 跳出功利及填鴨教育，主張培養才德兼備、崇尚自然的全人教育，亦是未來教育的新方向。

5. 如何在教室裡應用創意戲劇 (粵語)

創意戲劇，為即興表演的一種，亦為教學手法的一種。老師透過創意戲劇，可讓學生發

揮創造能力、批判能力、協作能力等。學生須針對老師設定的話題，進行多角度的思考、討論、繼而以戲劇形式展演情境。由小組討論，至創作，至展演，學生須學習溝通，進行批判思維，並表達個人意見。創意戲劇不但可運用在語文教學上，更可有效使用在人文學科上。

6. 突破難點——如何提高漢語拼音學習效率（普通話）

漢語拼音教學一直是困擾本港普通話教師的大問題，而普通話教中文的展開，使問題更為突出。本次活動從漢語拼音教學的反思入手，探討漢語拼音教學的原則及有效方法，探討增強拼音運用能力的有效途徑，探討如何與普教中有機結合，以提高教與學的效率。

7. 推動自主學習，提升課堂效能（粵語）

長期以來全港學校都遵隨自我完善機制、努力提升教學效能，而推動學生自主學習，更是相輔相成的良策。葉祖賢先生將於講座中分享學校經驗，解釋學校如何制訂措施、設計校本教材、老師如何善用資源等以提升學與教，引導學生建立新思維、培養獨立思考及批判能力。

8. 教學新紀元——應用 iPad 於學與教（粵語 輔以英語）

近年，教育界均熱烈討論教學上的範式轉移，其中不同的教育機構及學者都為此而舉辦過不同的研討會及講座，當中電子教學元素為大家所認同的。課堂上 iPad 的應用正好為新一代青少年建構一個容易接受及熟悉的學習環境。於是次分享會中，本會將分享一所會員中學的 iPad 教學的學與教組經驗，並分享學生的學習成果。

9. 提問和合作學習（粵語）

(1) 提問要注意的事項，(2) 如何因應學生回答而有效進行提問，(3) 如何運用合作學習使提問更有效。

10. 融入考評策略的課程設計（粵語）

本活動旨在分享前線同工經驗，並互相交流。內容集中在面對文憑試追求成績的壓力，如何設計有效讓學生充份參與及自學的課程。

分組活動 II 1:45 p.m. - 3:15 p.m.

11. Cater for Learner Diversity in English Classrooms (*English*)

To introduce a hands-on easy practical approach to catering for different language abilities in English classrooms.

12. 世界華人美術大會當代藝術教育新向度 (粵語)

講者藉參與 2012 年第三屆世界華人美術大會，將當今藝術教育新的發展方向分享給香港的前線老師。此外，也將香港美術教育協會的「視藝教師的交流」的文化介紹給老師。

13. 用活動啓發特殊學習需要孩子的潛能 (粵語)

分享及講述用活動啓發的方法去改善及治療特殊學習需要孩子的行為及情緒，使他們的學習也進步。

14. 國內及海外普通話教學新趨勢 (普通話 輔以粵語、英語)

介紹國內外普通話教學新趨勢、孔子學院及國家漢辦概況、廣東方言區普通話教學解難及香港普通話教育的評議。講者由華南師範大學國際交流學院方小燕教授出任。(方教授為華南地區普通話教學領軍學者，長期擔任粵港普通話高級研修班統籌，華師海外孔子學院學術顧問，足跡遍及東南亞及歐美國家。)

15. 通識教育 123 (粵語 輔以英語)

新高中通識教育科已經歷一個循環，各前線教師已積累了一點經驗，故欲借此活動促進同工就課堂的實際操作有多點交流。

活動前 50 分鐘為短講環節，由約 3 位來自不同組別學校的前線通識老師分享教授通識課的經驗，並設簡單答問時段。其後 40 分鐘為台下分享交流及教學錦囊製作。在講員的引導下，同工共同製作簡單的通識課堂錦囊(如課堂活動類型、課業類型、其他注意事項等)，以適合不同組別學校使用。完成後的錦囊將上載於本會網頁上供教育同工參考及下載。

16. 發現美 (粵語)

每個人都依著自己的習性和觀念去看待事物、衡量他人，讓我們在生活上產生了各種各樣的問題。我們看別人，到底是缺少美？還是缺少了發現？應該是缺少了「發現美的眼睛」。因此我們在這幾年於校內籌辦不同的活動，培育孩子們擁有一對能發現美的眼睛，學習欣賞和感恩。

17. 新高中地理試題的擬定及在教與學的應用 (粵語 輔以英語)

香港地理學會於 2011 年參與了教育局的計劃，出版了一套涵蓋了新高中地理課程所有單元的練習題。在本次講座，地理學會和有關的擬題者將與參加教育會議的老師探討如何利用練習題來促進學生的學習。

18. 運用知識管理促進教學專業發展 (粵語 輔以英語)

本講座分享知識管理在教學實踐的應用。知識管理是一個有系統的資訊及知識整合過程，藉知識獲取、創造、儲存、分享、發展和調配等活動實現組織目標。在學校推行知識管理有助教師獲取、運用及創造教學知識，最終能提升教學效能。本講座以知識轉化理論說明各學科如何進行課堂學習研究以管理教學知識。

19. 價值教育教材示例與分享 (粵語)

本會針對教師當前所需，提供多個教學設計內容。例如：用於融合教育關愛精神的「小熊失蹤了」兩難探究、用於環保教育的「我是一隻渡渡鳥」道德移情、用於網絡文化與欺凌現象探究之「USB 不見了」假設性思考，以反思誠信、關愛與尊重他人等價值觀。內容理論與實務結合，方便教師用以成長課、班主任課、德育課或輔導學生銜接升中面試議題之用等。(註：出席教師可自備 USB，即場提供含短片及教案設計的內容。)

20. 閱讀如何促進中文科發展及提升效能 (粵語)

中文科新課程沒有指定範文，考核以能力為本，老師一時間難以適應。我們認為這是個非常好的時機，在中文科推動大量閱讀。是次活動將以具體方案，展示如何以閱讀、基本功訓練提升效能。

分組活動 III 3:30 p.m. – 5:00 p.m.

21. 不同教學模式教授中國歷史達致照顧不同學習能力者 (粵語)

透過展示不同的教學模式，應用於中史教學，以照顧不同學習能力者，從而提升教學效能。講者會透過不同教學示例，如漫畫、影片、歷史資料、圖象、圖表、統計數字等等，以增加不同學習者的教育效能。

22. 幼兒教育教學模式的發展 (粵語)

- (1) 教學模式的分析：長處與短處。
- (2) 如何因應學校環境而編排合適的教學模式。

23. 生命教育／宗教教育的創意教學策略 (粵語)

以活動形式進行，介紹(1)生命教育，(2)宗教教育，(3)創意，及(4)創意教學策略，讓教師經驗以創意教學策略教授生命教育／宗教教育的課堂。

24. 依託課程改革 彰顯特色立校 (粵語)

近年因應課程改革和質量評價體系的變化，開平市區域內學校積極結合地方文化和校本資源，開展課程與生活、課程與效能的課題研究工作，逐步形成了「校校有特色，人人有課題」的濃厚氛圍。在促進師生成長的同時，也形成了特色效應，推動學校的發展。這方面的經驗可給予香港教育同工良好的借鑒。講者為開平市教育局梁柳芳副局長，開平市教育局鄭學良校長。

25. 活的教學：多元活潑教學的創造 (粵語)

讓參與者共同發揮創意，分享創意教學的小點子，創造活的課堂。揉合不同的教學法、教學工具、演繹故事技巧，令課堂變得有趣。參加活動將會獲贈「活的教學」小錦囊以供同工參考。

26. 香港小學價值教育的反思 (粵語)

在香港新世紀的課程改革中，德育和公民教育為四個關鍵項目之一；當中教育局提出要培育學生下列五個價值：國民身份的認同、積極、堅毅、尊重他人及承擔對社會和國家的責任。其後，教育局於2008年提出也要培育學生誠信與關愛等兩價值；雖然德育及國民教育科指引於2012年被擱置，但學生價值的培育仍然受到不少小學教育同工的關注。此分享會將邀請不同學校介紹推動香港小學價值教育的經驗，並討論香港小學價值教育的未來發展。

27. 高效的數學課堂 (普通話)

在小學的數學教育中，孩子們需要的是什麼？或許是趣味，或許是能力，或許是思維，或許是想像，或許是創意。數學教學如何才能為孩子們所嚮往呢？講者將與大家共同探討。

28. 培養學生資訊素養技能：東亞地區老師與圖書館主任協作教學的發展調查研究報告 (粵語 輔以英語)

在資訊爆炸年代，資訊發展指數激增，學生再不能依靠老師傳遞瞬間陳舊過時的訊息，人們必須具備獲取、分析、篩選及運用資訊解難的能力，教育的使命就是要裝備學生批判性思維。日本、韓國、上海、台灣及香港的大學講師，聯合進行了一項研究，比較各地區老師與圖書館主任協作教學，培養學生上述資訊素養技能的專業發展，於本分享會發表報告，並邀請本地老師分享成功實例。

29. 學生用語是否可以中英夾雜？ (粵語 輔以普通話、英語)

考評局首屆中學文憑試報告發表。據說該報告中引起最大關注的是「考生在小組討論裏中英夾雜的情況」。本項活動擬討論口語及書面語是否可以中英夾雜。有人認為，香港是中西文化交匯的地方，並且資訊發達，中英夾雜似無可避免。果真如此，我們可以深入討論，中英夾雜可以容許到何種程度？又可為「中英夾雜」分等級？如夾雜「新的科技術語」為「可以」(「一等」)；夾雜「俚語俗語」為「不可」(「三等」)；哪些是「可」與「不可」之間的「二等」呢？希望能引起大眾的討論。

30. 藝術·活動教學 (普通話)

由譚成珠女士(香港科技大學語文教育中心語言導師、中國國家級普通話水平測試員、香港中文大學中文系哲學碩士(MPhil)、上海戲劇學院學士、國家一級演員)擔任主講人，分享如何把枯燥的傳統教學方式，以藝術化的形式，生動活潑地展現出來，讓師生共同融入充滿樂趣的課堂之中。