



教師專業交流月(2016) 「課程發展與教學實踐」教育會議

- 主 題 : 全人發展 傳承創新
- 日 期 : 2016年3月12日(星期六)
- 地 點 : 九龍九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心
- 主禮嘉賓 : 李榮安教授【香港公開大學副院長(行政及發展)】
- 主講嘉賓 : 陳惠良先生【腦科學與思維教育學院總監】
陳荊先生【陳校長免費補習天地創辦人】
- 對 象 : 中學、小學、幼稚園及特殊學校教師
- 內 容 : 開幕禮(嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 11:15 a.m.
分組活動(I) 11:30 a.m. – 12:30 p.m.
分組活動(II) 1:45 p.m. – 2:45 p.m.
分組活動(III) 3:00 p.m. – 4:00 p.m.
(小組專題講座、研討及經驗分享)
- 費 用 : 全免
- 報名辦法 : 有意參加的教師,請於2016年2月28日或之前,登入香港教師中心網頁報名(網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc/activity>)。報名者可於2016年3月7日或之後到上述網址或致電3698 3698查詢入選名單。
- 合辦團體 : 香港副校長會
- 參與團體 : 中國歷史教育學會
中學英語教師會
行政長官卓越教學獎教師協會
香港女教師協會
香港中文大學教育學院校友會
香港中國語文教學專業發展學會
香港中國語文學會有限公司
香港中學語文教育研究會
香港初等教育研究學會
香港拼音優化教學促進會(拼音促進會)
香港科技教育學會
香港美術教育協會
香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部
香港班級經營學會
香港教育工作者聯會
香港教育專業人員協會
香港教育學院校友會
香港通識教育協會有限公司
香港普通話專業學會
香港電腦教育學會
香港數理教育學會有限公司
香港數學教育學會
香港學校圖書館主任協會
國民教育學會
教育工作人員總工會
創意教師協會有限公司
(排名不分先後)

詳細活動內容,請參閱香港教師中心網頁,網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc>
查詢請電3698 3698,與香港教師中心聯絡

教師專業交流月(2016)
「課程發展與教學實踐」教育會議活動內容及程序
全人發展 傳承創新

(一) 開幕禮 (嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 11:15 a.m.

(二) 分組活動 I (小組專題講座、研討及經驗分享) 11:30 a.m. – 12:30 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
1	帶動心智領會的互動式口說故事教育 [粵]	香港教育學院校友會	小、幼
2	中華成語龍與快樂人文行動 [普][粵]	香港拼音優化教學促進會 (拼音促進會)	中、小、幼
3	透過舉辦特色校本社團活動，促進學生全人發展、傳承創新 [粵][普]	國民教育學會	中、小、幼、特
4	如何推動女生學習 STEM [粵][英]	香港電腦教育學會	中
5	中國古典小說賞析 [粵]	香港中國語文學會有限公司	中
6	學校如何透過獎勵計劃提升學校的整體藝術氛圍 [粵]	香港美術教育協會	小、幼
7	實踐小學價值教育的分享 [粵]	香港初等教育研究學會	小
8	學校領導及管治：從「全人發展角度」看副校長、科主任及教師的管理 [粵]	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部	中、小、幼
9	What Makes an English Teacher Tick: Reflections from over 40 Years' Experience and Observations [英]	香港女教師協會	中、小、幼、特
10	傳統學科？多元學習經歷？ [粵]	香港教育專業人員協會	中

(三) 分組活動 II (小組專題講座、研討及經驗分享) 1:45 p.m. – 2:45 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
11	創意記憶與全人發展：創意記憶術與玩中學 [普]	香港中文大學教育學院校友會	中、小、幼、特
12	價值教育的實踐 [粵]	香港女教師協會	中、小、幼
13	從甲骨文看中國語言文字的發展與傳承 [粵][普]	香港普通話專業學會	中、小、幼、特
14	促進學生自主學習的有效策略 (小學) [粵]	香港中國語文教學專業發展學會	小
15	通識教育－創意教學策略 [粵]	香港通識教育協會有限公司	中
16	五向導鷹架全人發展教學示例分享 [粵]	創意教師協會有限公司	中、小、特
17	推廣閱讀的效能－如何有效評價學生的中文閱讀能力？ [普][粵]	香港學校圖書館主任協會	中、小
18	幾何路上再思：數學教學的傳承創新 [粵][英]	香港數學教育學會	中、小
19	吟誦－中國式中文教學法的繼承與創新 [粵]	香港中學語文教育研究會	中、小
20	「理工教育、決勝未來」－STEM 的全校性發展 [粵]	行政長官卓越教學獎教師協會	中

(四) 分組活動 III (小組專題講座、研討及經驗分享) 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
21	中小學協作 STEM 教育 [粵]	香港數理教育學會有限公司	中、小
22	Language Across the Curriculum (LAC) [英]	中學英語教師會	中
23	於體育科滲入創新科技課堂設計以提升學生健康發展質素 [粵]	行政長官卓越教學獎教師協會	中
24	我的驕傲，夢工程實踐計劃 [粵]	香港教育工作者聯會	中、小
25	發展校本生命教育課程經驗分享會 [粵]	香港教育工作者聯會	中、小、幼、特
26	「人本、企業創新、普及的 STEM 教育：校本課程發展與實施」工作坊 [粵][英]	香港科技教育學會	中、小、幼
27	未來家庭教育的傳承創新：家長教育與嬰幼兒教育的新趨勢 [普][英]	香港中文大學教育學院校友會	小、幼、特
28	如何促進學生自主學習 [粵]	教育工作人員總工會	中、小
29	中國歷史人物的學與教 [粵]	中國歷史教育學會	中
30	課堂管理 [粵]	香港班級經營學會	中、小

主題	:	全人發展 傳承創新
日期	:	2016 年 3 月 12 日 (星期六)
地點	:	九龍九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心
開幕禮及主題演講	:	9:00 a.m. – 11:15 a.m.
對象	:	中學、小學、幼稚園及特殊學校教師
內容	:	分組活動 (I) 11:30 a.m. – 12:30 p.m. 分組活動 (II) 1:45 p.m. – 2:45 p.m. 分組活動 (III) 3:00 p.m. – 4:00 p.m. (小組專題講座、研討及經驗分享)

分組活動內容簡介

分組活動 I 11:30 a.m. – 12:30 p.m.

1 帶動心智領會的互動式口說故事教育（粵語）

講者：莫萊茵女士

由 2015 年書展「名人講故事」的故事嘉賓：奇妙故事堂創團總幹事莫萊茵（Miss May May）分享純以互動式口說故事教育就能配合公民教育課、通識科、藝術及語文課等科目，促進學生深入而內化的品格、道德和社會認知的處境思考之心智領會效果，進而提升該科目需要學習和衍生之持續學習能力。

2 中華成語龍與快樂人文行動（普通話輔以粵語）

講者：陳漢東先生

中華成語龍的作者與宣導者陳漢東先生曾為北京的奧運會設計了 2008 個成語的成語龍，又編寫了唱響中華文化的「同一首歌」--「中華文化之歌」，引起兩岸學界的熱烈反響。如今作者又為幼稚園、中、小學校編寫設計了適合不同年齡層的、不同主題的成語群組，使學生通過誦讀優雅的中華成語，陶冶自身的文化情懷，傳承中華民族的優秀文化，活躍校園的人文氛圍，還可結合語文、體育等學科的進行相關的教學活動。

3 透過舉辦特色校本社團活動，促進學生全人發展、傳承創新（粵語輔以普通話）

講者：唐健榮先生、江門市第一中學教職員

江門市第一中學是江門五邑地區最具實力，且富於辦學條件及能力的一所重點中學，公認是一所優秀的學校，於學生的學業成績及課餘活動都有驕人的表現。當中有幾項校本社團活動內容，更是廣受社會欣賞和重視的，被認為可有效幫助學生發展潛能，利於學習，達致全人發展，並能給予學生機會在傳統文化及社會價值等方面繼往開來，強化創新。今次十分難得邀請得江門五邑地區著名教育家唐健榮副校長親臨分享。

4 如何推動女生學習 STEM（粵語輔以英語）

講者：朱嘉添先生、曾展庭先生

一般而言，女生對 STEM 的興趣及學習動機不大，但 STEM 不但能提升學生對科技的興趣，更可激發她們的創造力及解難能力，這些技能都是學生值得學習的。

香港真光書院透過於初中電腦科推行程式編寫及 3D 打印的課題，作為探究 STEM 的切入點，鼓勵學生以跨科目的知識和資訊科技的運用，培養出解難的能力和團隊合作的重要性。為了令女生掌握當中的概念及引發她們的興趣，電腦科的課程亦作出調適，例如課題要夠生活化，編程以概念為先，編碼為次等等。

5 中國古典小說賞析（粵語）

講者：譚志明博士

聽故事和講故事是人類的基本欲望，而魯迅《中國小說史略》亦謂小說乃「非有意而為」。中國小說的起源，乃「街談巷語，道聽塗說者之所造」，故多敘述鬼神異事和人間常事，並以記述為主，從而發展出中國小說以歷史或真實事件為主軸，加之以文學虛構的獨特形態。是次講座則從小說之起源和史傳的筆法談起，探討中國小說之賞析方法與角度。

6 學校如何透過獎勵計劃提升學校的整體藝術氛圍（粵語）

講者：陳齊欣老師、梁珊珊老師

兩位講者將以「創意學生獎勵計劃」為實例，分享如何透過獎勵計劃：一. 提升學生對藝術創作的興趣、培養與人分享的欣賞態度；二. 配合校本視藝課程，提升老師的教學效能；三. 鼓勵家長參與親子藝術活動，培養家長藝術教育。

7 實踐小學價值教育的分享（粵語）

講者：胡少偉博士、李美嫦校長、郭思茵主任

香港是一個東西文化交融的國際都會，社會價值既矛盾又多元，加上崇尚自由和傳媒發達等因素，要有效地在小學推行校本價值教育並不容易。為了支持以校本形式推行價值教育，香港初等教育研究學會於 2014-2015 年主辦「支援小學推行校本價值教育」計劃，這次分享會除介紹計劃成果外，亦將邀請不同學校介紹推行校本價值教育的經驗。

8 學校領導及管治：從「全人發展角度」看副校長、科主任及教師的管理（粵語）

講者：王偉倫博士

課程大綱：

1. 校長於學校領導及管治或會出現的「常見問題」
2. 「全人發展角度」與「殺雞取卵角度」的分別
3. 副校長、科主任及教師的「心理關口」
4. 學校可持續發展的重要性

9 What Makes an English Teacher Tick: Reflections from over 40 Years' Experience and Observations (English)

Speaker: Mr. Simon Tham

This talk is based on the speaker's experience as an English teacher and educator for over 40 years. It will look at the qualities of an English teacher and what makes them effective. Some strategies for teaching will also be touched upon.

10 傳統學科？多元學習經歷？（粵語）

講者：馮潤儀女士

多元學習經歷能豐富青少年的成長，開闊他們的眼界，讓他們為未來作更充足的準備。課堂內容將分享如何於傳統學科內外推動多元學習經歷，並與同工一同思考如何令多元學習經歷發揮培育學生的最大功效。

*出席者可獲贈由 29 位校長、老師的考察成果合成的《世界自然遺產 丹霞山及珠璣巷尋根之旅教案集》一本。

分組活動 II 1:45 p.m. – 2:45 p.m.

11 創意記憶與全人發展：創意記憶術與玩中學（普通話）

講者：胡軼群女士、李驥先生、葉國洪博士

全人發展須發展兒童多元智能，然而考試升學壓力對兒童形成困擾，提升兒童學習興趣與能力是根本之策。善用玩具與學習記憶術能提升學生辨識力、解難力與科學記憶力。

12 價值教育的實踐（粵語）

講者：鄭迪思校長

面對廿一世紀的挑戰，於 2000 年開始，前教育統籌會提出以「終身學習·全人發展」為香港特區教育改革長遠發展的目標與方向。與此同時，課程發展議會於 2001 年亦以《學會學習》為課程改革的主題，緊隨教育改革的素求，重新編寫「基礎教育課程指引」，成為學校過往十多年來校本課程改革與可持續發展的藍本與方向。

現就此講座與教師分享學校如何有效運行於課程架構的三大元素，持續完善學校校本辦學的特色，讓教育回歸孩子，面向世界，與時並進，育人有道。

13 從甲骨文看中國語言文字的發展與傳承（粵語輔以普通話）

講者：黃競新教授、蔡明遠先生

從甲骨文的內涵（人體、天象、地貌、動物、植物、符號等）看中國語言文字的變化與傳承。

14 促進學生自主學習的有效策略（小學）（粵語）

講者：歐惠珊女士

李坤崇（2001）指出自主學習乃學生主動學習的意願（動機）、態度、方法與能力。教師能引導學生自主學習，在於是否認識學生的已有知識、興趣及能力，指導及運用的有效的學習策略，運用鷹架支援學生學習，以及不斷反思教學成效、檢視和修正。講者將分享一些教學設計示例，透過課堂教學強化學生自主學習的態度與能力。

15 通識教育—創意教學策略（粵語）

講者：吳宏業先生、方建民先生、林伯強先生

講者以親身經驗，分享通識科的課堂創意教學策略，包括事前準備、教授過程、學生參與、課堂回饋、學生課業、教學評估、教學活動等等。透過這次分享，冀能在教學上，支援前線通識教師。

16 五向導鷹架全人發展教學示例分享（粵語）

講者：姚秀蘭女士、陳劍蘭女士、簡永東女士、潘晨健女士

由四位中小學前線教師親身講解，運用四個或以上正規與非正規教學實踐，展示認識了解、探索發現、現象創造、感覺評價與實踐應用五向導教學與評估策略示例，以鷹架學生發揮多元潛能，達致全人發展學習的目標。參與者將獲得有關教材具體示例。

17 推廣閱讀的效能--如何有效評價學生的中文閱讀能力？（普通話輔以粵語）

講者：宋曜廷博士、葉錦蓮女士

「推廣閱讀」在教育界已是老生常談的話題。然而，學校是否有一套客觀而具有信度的閱讀能力評量系統，以檢測閱讀教育的成效？有沒有可靠的數據可以分析學生在閱讀的各個層面的強弱，並作針對性的跟進？在向學生推介讀物時，老師曾否遇到學生的閱讀能力跟所選讀物不匹配的情況？有沒有一套有效的方法可以讓學生輕易找到程度合適的讀物？國立臺灣師範大學副校長宋曜廷教授親自講解，他們新近研發的「慧讀·會讀」系統（該系統針對小二至初中學生的中文閱讀能力作出適性評量及讀物推介），並由目前本港唯一的系統使用學校-弘立書院圖書館館長葉錦蓮老師分享使用及分析所得數據的經驗。

18 幾何路上再思：數學教學的傳承創新（粵語輔以英語）

講者：李文生博士、黃家樂先生

幾何方面的教學，由直觀對圖形空間的認識以至較為嚴謹的幾何推理證明，教學上總會遇到困難。幾位對幾何教學有濃厚興趣的同工幾番討論，再通過幾次工作坊，跟其他的數學老師在一些選定的數學問題上交流和探索，在體驗中總結得出一些教學設計，最後也找來近二十位來自五所學校的學生一同參與教學活動。是次研討會旨在分享我們共同探討的幾何課題（變換與密鋪、圖形構作、推理與證明），及總結所得的一些幾何教學活動設計。另外，我們也樂於分享這個創新的專業探討過程，其中我們重視同工各自不同的學習背景和教學經歷，進而確立一些重要的幾何教學理念、內容與方法。

19 吟誦—中國式中文教學法的繼承與創新（粵語）

講者：徐自強先生

「吟誦—中國式中文教學法」在中國已有三千年歷史，可謂源遠流長，它隨著時代的發展而與時俱進。由於它極其符合中文的特點，因而是一種高效的中文教學法。

本講座將介紹「繼承而不泥古，揚棄而不傷根，創新而不離宗」之現代吟誦教學法在中文教學中的作用及其課堂教學操作示例，中國語文特級教師徐自強在講座現場教授吟誦。

20 「理工教育、決勝未來」—STEM 的全校性發展（粵語）

講者：劉國良校長、梅志文老師、陳廣傑老師、馮志霖老師

就如過去的「專題研習」和「運用資訊科技進行互動學習」，STEM 將會是下一個學校發展階段的一個關鍵項目；STEM 在中學課程內最少涉及 3 個學習領域：Science Education、Technology Education 和 Mathematics Education，其中的工作包括常規課堂的重整和調適，課後活動的整理和發展，以及跨領域的專業交流和協作。

青年會書院過去兩年把握了 STEM 的機遇，在已往學校發展的基礎上，以「程式設計教育」為起點，開展了數個科目的課程調適和發展，同時在課後的活動和資優課程，我們亦有了明顯的轉變和更新；一連串的跨專業交流更使我們對未來教育充滿想像。STEM 不單、也不會局限在「程式設計教育」或「3D 打印技術」等，當跨專業交流開始後，引起的改變必然會更廣和更深，科技的廣泛應用必然引起數理教育的根本改變。

分組活動 III 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

21 中小學協作 STEM 教育（粵語）

講者：黃永基老師、吳德強老師

2015 政府施政報告早已提出，學校需強化科學、科技、數學課程和學習活動，但是究竟有什麼策略和空間讓老師去推動？學校又如何可以支持和推動 STEM 教育？我們希望透過這次分享給予同工更多的思考點，以提升中小學生的學習興趣和需要。

22 Language Across the Curriculum (LAC) (English)

Speaker: Ms. Barbara Choy

Designing Cross-Curricular Tasks – What to Do and How?

This seminar will focus on LAC material design and sensitizing teachers to the language features specific in their own subject. In particular, examples of LAC materials and teaching resources will be used to illustrate how language support could be provided on various levels.

23 於體育科滲入創新科技課堂設計以提升學生健康發展質素（粵語）

講者：劉國良校長、梅志文老師、譚智聰老師、梁正彥老師

近年體育教育的發展因著運動科學的普及愈趨科學化，資訊科技的應用在中學體育科亦漸見成熟。青年會書院在體育科積極推動科學化運動訓練，而資訊科技的引入是計劃中一項重要元素。

研究指出，帶氧運動是否有效與運動員心跳關係密切。一般中學過去甚少能夠在體育課中提供實時心跳率作參考，但隨著資訊科技普及，學校可以低廉價錢選購一些專業級心率錶及運動腕錶予學生進行訓練。老師在課堂上收集學生的訓練數據並實時展示，從而引發學生進行帶氧運動的內在動機，並提升學生健康發展質素。

24 我的驕傲，夢工程實踐計劃（粵語）

講者：陳耀明副校長、張澤民老師、駱豪威老師、許詩禮老師、孫福晉老師

聯合國教師報告提出：「在邁進廿一世紀的起點，對下一代的教育，從未如此需要我們投入心力與資源，老師與未來關係，也從未如此緊密。」為凝聚專業力量、推廣追求卓越的文化，一群有心有力的「優秀教師」得獎者透過是次講座，分享多個校本的「非一般計劃、非一般的全人發展」。當中有從音樂、營商及參加公開比賽等途徑出發，與年青人一些尋夢、追夢。

25 發展校本生命教育課程經驗分享會（粵語）

講者：朱國強校長、呂靜儀主任及校內老師

打鼓嶺嶺英公立學校自 2012 年起以「發展校本的生命教育課程」作為關注事項，從教師培訓、了解需要、編訂課程框架、設計教案、以致配合校園內獨有的環境實踐教學目標，均面對著種種困難，但最終能完成發展整個課程，讓師生共同探索及反思生命的意義。講座將分享學校推展生命教育課程的經驗、反思及成果。

26 「人本、企業創新、普及的 STEM 教育：校本課程發展與實施」工作坊（粵語輔以英語）

講者：梁偉業先生、溫建國先生

向中學科技教育科教師及小學常識科教師介紹「人本、企業創新、普及的 STEM 教育」（Anthropocentric, Entrepreneurial and Innovative STEM Education for ALL）、其相關科技習作／科技學習活動的教學模式、設計元素及特點等，從而提升教師在課堂推行科技習作／科技學習活動的信心及創作靈感，並為教師提供教學資源作參考。

27 未來家庭教育的傳承創新：家長教育與嬰幼兒教育的新趨勢（普通話輔以英文）

講者：張永勝先生、葉國洪博士

討論摘要---未來家庭教育與嬰幼兒教育着重應用認知大腦神經科學新發現，對語言教學與心理輔導將有嶄新的改變，調整和傳承與解難創新將是新考驗。

28 如何促進學生自主學習（粵語）

講者：陳思敏先生

翻轉課室教學策略能促進學生自主學習，透過是次分享翻轉課堂 (Flipped Classroom) 教學法的經驗，藉以現今科技的成熟，使製作教學影片十分輕鬆簡單，而且 YouTube 或其他網站已經有大量的視頻資源可以利用，讓學生在家先觀看教學影片，課堂的時間用來做作業、做實驗、分組討論、問問題、重點歸納，深入學習的活動，從而優化和促進學生更具效能自主學習。

29 中國歷史人物的學與教（粵語）

講者：方耀輝先生

不同中國歷史人物嘉言懿行，無論在初高中課程內，都充滿品德情意、價值觀傳承。講者透過不同教學經驗作出分享，達到從人物學習來帶動課堂教學，再而達致評核之用。

30 課堂管理（粵語）

講者：黃鳳意女士

課室管理是一門藝術，而對教師來說，這更是一門不易掌握的學問。講者為資深教師，累積豐富的教學經驗，透過講者的分享，與教師共同探討及改善這方面的技巧，使學生更有效地學習，促進全人發展。講座內容如下：

- （1）課堂管理與教學效能的關係
- （2）課堂管理的原則
- （3）以探討個案的形式展示課堂管理的技巧