



2016 年新教師研習課程—小學(包括特殊學校)

本課程目的是讓新教師掌握學制與課程的最新發展，了解學校一般的行政運作，並透過前線教師在教學策略和實踐方法的經驗分享，協助他們儘快適應及投入教學工作。

日期：2016 年 8 月 16 日 至 18 日（星期二至四，一連三天）

時間：上午 9:00 至 下午 4:15

地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

內容：詳情請參閱夾附的課程時間表

（有關課程資料亦可到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktd/activity> 瀏覽）

學員出席課堂滿 11 小時，將獲頒發聽講證書

導師：教育局代表、香港教師中心教育團體成員、校長及資深教師

對象：小學及特殊學校新教師（新入職教師優先，亦歡迎已入職一至三年的教師報名）

名額：200 名

費用：全免

截止報名日期：**2016 年 8 月 3 日**

報名辦法：有意參加的教師，可透過受聘學校報名；此外，亦煩請校長通知新入職的教師登入香港教師中心網頁報名（<http://hktdkln.hktd.edu.gov.hk/icnt-pri/>）。報名者可於 **2016 年 8 月 8 日或之後**到本中心網頁（<http://www.edb.gov.hk/hktd/activity>）查閱取錄名單，亦可致電本中心查詢。

註：部分課節設選修課程，開辦與否視乎報名人數而定。

協辦團體（排名不分先後）

行政長官卓越教學獎教師協會
香港中文大學教育學院校友會
香港中國語文教學專業發展學會
香港合作學習協會
香港私立學校聯會
香港初等教育研究學會

香港美術教育協會
香港副校長會
香港教育專業人員協會
香港教育大學
香港語文現代化學會
香港數學教育學會

香港課外活動主任協會
香港學校圖書館主任協會
教育工作人員總工會
教育學院畢業同學會
創意教師協會

- 備註：
1. 截止報名日期後，不可轉換參加活動人選。
 2. 若報名人數超過限額，將以抽籤決定取錄名單。
 3. 參加者如有需要，應自行購買個人或其他意外保險。

請在教員室內張貼，本宣傳海報已上載在香港教師中心網頁。



日期：2016年8月16日至18日(星期二至四)

上課地點：九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心

課程時間表

	8月16日 (星期二)	8月17日 (星期三)	8月18日 (星期四)
09:00-10:00	09:15-09:45 開學禮	課節(五) 基本能力評估面面觀 (教育局教育基建分部)	課節(十)* 校本資優教育：最新發展及實施策略舉隅 (教育局課程發展處資優教育組)
10:15-11:15	09:45-11:15 課節(一)* 教師專業操守及電子化服務入門網站 (教育局專業發展及培訓分部)		
11:30-12:30	課節(二)# 1. 課堂是怎樣翻轉呢? (香港私立學校聯會) 2. 如何透過提問與回饋技巧提升教學效能? (香港中國語文教學專業發展學會) 3. 小學常識科多元教學策略 (行政長官卓越教學獎教師協會) 4. 善用真實的學習材料,提升學生閱讀能力 (香港學校圖書館主任協會) 5. 教學策略與課堂學習的分享 (創意教師協會) 6. 小學藝術教育學習領域— 視覺藝術科及音樂科課程簡介 (教育局課程發展處藝術教育組)	課節(七)# 1. 如何在小學數學課堂上有效地運用教具和學具? (香港數學教育學會) 2. 小學常識科課程的最新發展與教學策略 (教育局課程發展處幼稚園及小學組) 3. 小學中國語文課程、教與學及資源 (教育局課程發展處中國語文教育組) 4. 體育課程簡介與校本經驗分享 (教育局課程發展處體育組)	課節(十二)# 1. 閱讀策略(中文科) (行政長官卓越教學獎教師協會) 2. 高效能的教學策略—提問 (香港教育大學) 3. 小學視藝老師新手入門 (香港美術教育協會) 4. 中文(普通話)課堂語言運用及管理 (香港語文現代化學會) 5. 如何在小學常識科推行思維教學? (香港中文大學教育學院校友會) 6. 小學數學科課程重點、教學策略與課堂學習的分享 (教育局課程發展處數學教育組) 7. An Introduction to the Implementation of the English Language Curriculum in Primary Schools (English Language Education Section, CDI, Education Bureau)
12:30-14:00	午 膳		
14:00-15:00	課節(三)# 1. 開學月的工作及班主任的職務 (香港初等教育研究學會) 2. 校政、程序及措施 (教育學院畢業同學會)	課節(八) 與家長溝通有妙法—如何播下良好關係的種子? (香港副校長會)	課節(十三)# 1. 如何在課堂有效推行合作學習? * (香港合作學習協會) 2. 課外活動與你 (香港課外活動主任協會) 3. 學生多元的學習經歷—愉快的校園生活 (香港教育專業人員協會) 4. 多元的學習經歷 引領學生主動學習 (教育工作人員總工會)
15:15-16:15	課節(四)*# 1. 善用課程資源提升學與教效能— 一站式課程資源平台及中央資源中心導覽 (教育局課程發展處課程資源組) 2. 善用教育電視多媒體學與教育資源 (教育局課程發展處課程資源組) 3. 透過協作培養學生的閱讀習慣、興趣和能力 (教育局課程發展處全方位學習及圖書館組)	課節(九) 課室管理與學生關顧 (教育局學校行政分部訓育及輔導組)	課節(十四)* 教師的成長與專業發展 (教育局專業發展及培訓分部)

* 中、小學合併上課 # 分組上課



2016 年新教師研習課程（小學）內容簡介

日期: 8 月 16 日

HK 16-102

課節（一） 9:45 - 11:15		
	教師專業操守及電子化服務入門網站 教育局專業發展及培訓分部 教師專業操守小組 姚娜女士 教師註冊小組 李煥兒女士 電子化服務入門網站小組 馮泰恒先生、盧偉珊女士	簡介教師的專業操守及電子化服務入門網站。
課節（二） 11:30 - 12:30		
1	課堂是怎樣翻轉呢？ 香港私立學校聯會 歐海健先生、伍卓鍵先生	作為新教師，最常面對的是課堂管理及教學的問題，而經過教育局第四個資訊科技教育策略以後，所有公營學校將於未來三年推行電子學習，因此，電子教學法將會是新教師面對的一大挑戰。有見及此，本會其中一所會員學校將分享他們實行電子學習的經驗，包括如何於學科推行電子教學，以及分享利用網上平台作「翻轉教室」及電子評估之用。
2	如何透過提問與回饋技巧提升教學效能？ 香港中國語文教學專業發展學會 歐惠珊女士	透過教學實踐個案，讓新教師了解傳授知識與培養能力的關係，並透過提問與回饋的策略，引導學生回答不同層次的問題，從而掌握所學，達致教學目標及提升學生高階思維的能力。
3	小學常識科多元教學策略 行政長官卓越教學獎教師協會 李永威先生	1. 專題研習：如何定題、跟進、及以 IT 配合 2. 簡易小學科學實驗精選及應用 3. 校內的多元學習：校園花園學習、iPad 遊蹤、訪問 4. 戶外學習熱點、申請方法、工作紙設計 5. 校內及學界常識及科學比賽現況及訓練
4	善用真實的學習材料，提升學生閱讀能力 香港學校圖書館主任協會 彭彩寶女士	主要分享小學圖書館主任可以怎樣與常識科教師協作，運用閱讀材料、搜尋技巧及組織資料，提升學生的自主學習能力、閱讀能力和培養學生高階思維。講者亦會透過實際的課堂例子與新教師探討：如何組織跨科合作的機會及如何運用不同的資訊科技，提升學生的資訊素養。

5	教學策略與課堂學習的分享 創意教師協會 陳劍蘭女士、姚秀蘭女士	透過兩所小學的學生作品或活動設計，讓學員分組探索手上的課業及活動內容屬於下列哪一種設計策略，鼓勵多從「五個建構學習向導」審視課堂與課業設計。五項設計策略如下： 認識理解：能否引發趣味？ 探索發現：是否引發好奇心進行探究、引發思考與預測？ 想像創造：是否引發想像力與創新思考的機會？ 感覺評價：是否引發欣賞他人與承擔責任，具鼓勵作用？ 實踐應用：是否指示清晰與務實可行？
6	小學藝術教育學習領域— 視覺藝術科及音樂科課程簡介 教育局課程發展處藝術教育組 龔裕東博士、李樂華博士、 葉長盛先生	簡介視覺藝術科及音樂科課程的發展。
課節（三） 14:00 - 15:00		
1	開學月的工作及班主任的職務 香港初等教育研究學會 陳瑞良先生、陳淑英女士、 胡少偉博士	為了讓新教師了解一般小學的行政運作，本會邀請前線校長進行經驗分享，介紹開學月學校的日常工作及班主任的角色，協助新教師盡快適應及投入學校教育工作。
2	校政、程序及措施 教育學院畢業同學會 何浩元先生	內容包括： 處理學生問題程序／留堂制度…… 簽到／衣著／請假／當值安排…… 校曆／書架分佈／學校所用的各種表格…… 家課作業指引、份量及分佈表／測考須知…… 每位新教師可獲一張約 100 項內容的「學校 事務／事項 清單」，幫助大家對學校的校政、程序及措施有更全面的認知和理解；讓新老師對職場環境的掌握、學校文化的探索、人際關係的建構，得到啟示。
課節（四） 15:15 - 16:15		
1	善用課程資源提升學與教效能— 一站式課程資源平台及中央資源 中心導覽 教育局課程發展處課程資源組 劉德禮先生、馮志遠先生	簡介一站式課程資源平台及中央資源中心導覽。
2	善用教育電視多媒體學與教資源 教育局課程發展處課程資源組 鄭美儀博士	簡介教育電視多媒體學與教資源。
3	透過協作培養學生的閱讀習慣、 興趣和能力 教育局課程發展處全方位學習及 圖書館組 何黃少鳳女士	簡介透過協作培養學生的閱讀習慣、興趣和能力。

日期: 8月17日

課節 (五) 9:00 - 10:00		
	基本能力評估面面觀 教育局教育基建分部評估及考評局組	簡介基本能力評估的發展。
課節 (六) 10:15 - 11:15		
	小學課程的最新發展及小學《基本法》教育：學與教支援舉隅 教育局課程發展處幼稚園及小學組 陳繼耀先生 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 鍾凱絲女士	簡介小學課程的最新發展及小學《基本法》教育。
課節 (七) 11:30 - 12:30		
1	如何在小學數學課堂上有效地運用教具和學具？ 香港數學教育學會 張曉恩女士、陳慕琮女士	要學生有效地學習數學，除了教學設計得宜，也需教具的配合，才能把學習內容教得深入淺出。適當地運用教具和學具，能使抽象的數學概念變得具體，亦能填補教學斷層，更能讓學生主導自己的學習。針對學生學習數學的難點，講者會透過實物講解及課堂片段，展現如何在課堂上有效地運用教具和學具，以提升學習成效。
2	小學常識科課程的最新發展與教學策略 教育局課程發展處幼稚園及小學組 張嘉敏女士	簡介小學常識科課程的最新發展與教學策略。
3	小學中國語文課程、教與學及資源 教育局課程發展處中國語文教育組 鄧桂華女士	簡介小學中國語文課程、教與學及資源。
4	體育課程簡介與校本經驗分享 教育局課程發展處體育組 袁麗芳女士	簡介體育課程與校本經驗分享。
課節 (八) 14:00 - 15:00		
	與家長溝通有妙法—如何播下良好關係的種子？ 香港副校長會 劉餘權先生	1. 講者已擔任副校長 10 年，並曾擔任訓輔主任 10 多年，以他個人經驗與新教師分享他與家長溝通的內隱及外顯知識，對新入職教師的要求及期望，並授予錦囊—如何與家長建立良好的關係，以化解老師與家長的衝突。 2. 尋找共同關注點，分享個案與處理衝突手法。
課節 (九) 15:15 - 16:15		
	課室管理與學生關顧 教育局學校行政分部訓育及輔導組 吳文青先生	簡介課室管理及學生關顧的技巧。

日期: 8 月 18 日

課節 (十) 9:00 - 10:00		
	校本資優教育： 最新發展及實施策略舉隅 教育局課程發展處資優教育組 蔡依雯女士	簡介資優教育最新發展。
課節 (十一) 10:15 - 11:15		
	照顧有特殊教育需要的學生 教育局特殊教育支援第三組 何佩雯女士	簡介學生在校的不同需要及特殊教育的支援。
課節 (十二) 11:30 - 12:30		
1	閱讀策略 (中文科) 行政長官卓越教學獎教師協會 鄭麗娟女士	閱讀是學習之本,有效提升學生閱讀能力是每一位語文老師的責任,本課選取了幾種常用的閱讀策略與教師一起探討提升閱讀能力的教學方法。
2	高效能的教學策略—提問 香港教育大學 何嘉華先生	研究學習效能的學者 Hattie 發現,提問是最高效能的首十個教學策略之一。本課節包括下列內容: 1. 提問對教學的幫助: 包括提示要點、掌握學習難點、評估目標。 2. 設計問題要考慮的因素: 例如要針對學生的知識和能力,檢視學生能否明白關鍵概念。 3. 以「愚公移山」的故事為例,說明如何應用六個提問層次,訓練學生的閱讀能力: 複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意 (祝新華, 2005)。
3	小學視藝老師新手入門 香港美術教育協會 王家祥先生	講者將以「過來人」的身分,向教師分享視藝教學的編寫與評估、課堂管理、材料訂購、課外活動安排、校園美化等工作心得,讓新教師充分了解小學視藝老師的工作情況,並會提供與視藝有關的教學與社區資源。講者也會帶領教師仔細分析可能遇到教學的問題,並進行分組討論,讓新教師在教學上能得心應手。
4	中文 (普通話) 課堂語言運用及管理 香港語文現代化學會 周文駿先生	課程內容針對 2008 年起使用之新版「教師語文能力評核 (普通話)」綱要所編定。注重教師課堂語言綜合運用能力的訓練,包括課堂用語及表達、辨析及糾誤等各種能力的訓練,結合課堂語言的特點及其目的,模擬課堂教學實況練習,進一步培養參與者運用普通話進行教學的綜合能力,同時,加強他們對課堂的有效管理,提高教學質量。
5	如何在小學常識科推行思維教學? 香港中文大學教育學院校友會 楊彩霞女士	本講座透過常識科正規課程的教材內容,指導老師如何滲入各項思維策略,應用在日常教學上,而示例設計強調,引入以下各項思維教學策略及元素。例如: 腦圖、互捉心理、六頂帽子、比較異同、另類方法、全面因素、多方觀點、兩面思考、奇妙關係、延伸影

		響、時間線、特徵列舉、推測後果等。冀能協助老師了解課業設計及擬題技巧。
6	小學數學科課程重點、教學策略與課堂學習的分享 教育局課程發展處數學教育組 歐詠媚女士	簡介小學數學科課程重點、教學策略與課堂學習的分享。
7	An Introduction to the Implementation of the English Language Curriculum in Primary Schools English Language Education Section, CDI, Education Bureau Ms Laura TAM	簡介小學英國語文課程之發展路向。
課節（十三） 14:00 - 15:00		
1	如何在課堂有效推行合作學習？ 香港合作學習協會 何明生先生	課程包括： ● 課堂常規的建立 ● 常用的合作學習策略
2	課外活動與你 香港課外活動主任協會 陳潤華先生	課堂共分四個部分： 1. 課外活動的定義 2. 香港課外活動的發展概況 3. 設計課外活動的程序及原則，並提供實例分享 4. 總結
3	學生多元的學習經歷—愉快的校園生活 香港教育專業人員協會 馮碧儀女士	此講座以講者親身經歷與新教師分享： 從學生踏入校門，就可以感受到快樂的元素，學生可以學習到多元化的經歷。學校可以從校園的佈置，圖書的擺設、課室的設計，教師的教學法、遊戲的形式、多元化的活動形式等，顯現學習的趣味，又可以發展同儕的互相幫助、發展友愛的關懷等，多元化的課外活動，亦是同學們享受學習的經歷，讓同學感受到校園生活的快樂。
4	多元的學習經歷 引領學生主動學習 教育工作人員總工會 余綺華女士	學生的多元潛能，只能通過廣闊的學習經驗才得以開發。故學校應提供多元化的學習經歷、以學生為中心的學習模式，通過經設計的學習經歷，重視學習者的親身體驗，充份利用校園以外的資源，使學生的學習更有趣味、更活潑和更有效。也就是說要擴闊學生的學習經歷，是可以利用多元化的手段教學，才能達至成功。
課節（十四） 15:15 - 16:15		
	教師的成長與專業發展 教育局專業發展及培訓分部學校領導及專業發展組 張舒音女士 播道書院 盧偉成先生	簡介團隊協作及個人成長。