



2016 年新教師研習課程—中學(包括特殊學校)

本課程目的是讓新教師掌握學制與課程的最新發展，了解學校一般的行政運作，並透過前線教師在教學策略和實踐方法的經驗分享，協助他們儘快適應及投入教學工作。

日期：2016 年 8 月 16 日 至 18 日（星期二至四，一連三天）

時間：上午 9:00 至 下午 4:15

地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

內容：詳情請參閱夾附的課程時間表

（有關課程資料亦可到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktd/activity> 瀏覽）

學員出席課堂滿 11 小時，將獲頒發聽講證書

導師：教育局代表、香港教師中心教育團體成員、校長及資深教師

對象：中學及特殊學校新教師（新入職教師優先，亦歡迎已入職一至三年的教師報名）

名額：200 名

費用：全免

截止報名日期：**2016 年 8 月 3 日**

報名辦法：有意參加的教師，可透過受聘學校報名；此外，亦煩請校長通知新入職的教師登入香港教師中心網頁報名（<http://hktd.edb.gov.hk/icnt-sec/>）。報名者可於 **2016 年 8 月 8 日或之後**到本中心網頁（<http://www.edb.gov.hk/hktd/activity>）查閱取錄名單，亦可致電本中心查詢。

註：部分課節設選修課程，開辦與否視乎報名人數而定。

協辦團體（排名不分先後）

中國歷史教育學會

香港中國語文學會

香港中學語文教育研究會

香港合作學習協會

香港私立學校聯會

香港美術教育協會

香港浸會大學持續教育學院

香港班級經營學會

香港教育工作者聯會

香港教育行政學會

香港教育專業人員協會

香港通識教育教師聯會

香港通識教育會

香港數學教育學會

香港數學教育學會

香港課外活動主任協會

教育學院畢業同學會

創意教師協會

新界西通識教育專業網絡

- 備註：
1. 截止報名日期後，不可轉換參加活動人選。
 2. 若報名人數超過限額，將以抽籤決定取錄名單。
 3. 參加者如有需要，應自行購買個人或其他意外保險。



日期：2016年8月16日至18日(星期二至四)

上課地點：九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心

課程時間表

	8月16日 (星期二)	8月17日 (星期三)	8月18日 (星期四)
09:00-10:00	09:15-09:45 開學禮	課節(五) 中學課程的最新發展及 中學《基本法》教育：學與教支援舉隅 (教育局課程發展處議會及中學組與 德育、公民及國民教育組)	課節(十)* 校本資優教育：最新發展及實施策略舉隅 (教育局課程發展處資優教育組)
	09:45-11:15 課節(一)*		
10:15-11:15	教師專業操守及電子化服務入門網站 (教育局專業發展及培訓分部)	課節(六) 基本能力評估面面觀 (教育局教育基建分部)	課節(十一) 照顧有特殊教育需要的學生 (教育局特殊教育支援第四組)
11:30-12:30	課節(二) 與新教師談中學行政 (香港教育行政學會)	課節(七)# 1. 與學生建立互信關係 (香港教育專業人員協會) 2. 由學生關顧到課室管理 (教育學院畢業同學會) 3. 課室管理入門 (香港班級經營學會)	課節(十二) 學生多元的學習經歷 (香港課外活動主任協會)
12:30-14:00	午 膳		
14:00-15:00	課節(三)# 1. 課堂是怎樣翻轉呢? (香港私立學校聯會) 2. 如何上好一節課? (香港教育工作者聯會) 3. 高效能的通識老師是怎樣煉成的? (新界西通識教育專業網絡) 4. 「五大向導」教學策略與課堂學習分享 (創意教師協會) 5. 如何引導學生自主學習中國語文? (香港中國語文學會) 6. 中學數學課堂中的提問技巧 (香港數學教育學會) 7. 中學藝術教育學習領域— 視覺藝術科及音樂科課程簡介 (教育局課程發展處藝術教育組) 8. 物理科、化學科及生物科課程簡介 (教育局課程發展處科學教育組)	課節(八)# 1. 通識教育科—如何教好一堂通識課? (香港通識教育會) 2. 小組自由學：談分組教學策略及教材設計 (香港通識教育教師聯會) 3. 如何運用不同的中文寫作教學策略及有效的批改方法? (香港中學語文教育研究會) 4. 如何準備一堂中史課? (中國歷史教育學會) 5. 中學數學課程簡介 (教育局課程發展處數學教育組) 6. 初中科學科課程及綜合科學 (中四至中六)課程簡介 (教育局課程發展處科學教育組) 7. 體育課程簡介與校本經驗分享 (教育局課程發展處體育組) 8. 科技教育面面觀 (教育局課程發展處科技教育組)	課節(十三)# 1. 如何在課堂有效推行合作學習? * (香港合作學習協會) 2. 學生期待上你的課嗎? 「教學策略」和「課堂學習」的啟示 (香港浸會大學持續教育學院) 3. 中學視藝老師新手入門 (香港美術教育協會) 4. 如何透過課室內外的數學活動提升學生的數學興趣與能力? (香港數理教育學會) 5. 通識教育科課程及資源最新發展 (教育局課程發展處通識教育組) 6. An Introduction to the Implementation of the English Language Curriculum in Secondary Schools (English Language Education Section, CDI, Education Bureau) 7. 中學中國語文課程及資源最新發展 (教育局課程發展處中國語文教育組)
15:15-16:15	課節(四)*# 1. 善用課程資源提升學與教效能— 一站式課程資源平台及中央資源中心導覽 (教育局課程發展處課程資源組) 2. 善用教育電視多媒體學與教資源 (教育局課程發展處課程資源組) 3. 透過協作培養學生的閱讀習慣、興趣和能力 (教育局課程發展處全方位學習及 圖書館組)	課節(九) 家長工作與教學成效 (香港班級經營學會)	課節(十四)* 教師的成長與專業發展 (教育局專業發展及培訓分部)

* 中、小學合併上課 # 分組上課

日期: 8 月 16 日

HK 16-103

課節（一） 9:45 - 11:15		
	教師專業操守及電子化服務入門網站 教育局專業發展及培訓分部 教師專業操守小組 姚娜女士 教師註冊小組 李煥兒女士 電子化服務入門網站小組 馮泰恒先生、盧偉珊女士	簡介教師的專業操守及電子化服務入門網站。
課節（二） 11:30 - 12:30		
	與新教師談中學行政 香港教育行政學會 黃兆雄博士、胡少偉博士	每一所中學的學校行政都有其獨特之處，新教師要抱著「各處鄉村，各處例」的心態，去了解和適應新學校的行政工作，這課程由資深中學校長分享工作經驗和觀察心得，以讓參與者對學校行政工作有較佳的人職準備。
課節（三） 14:00 - 15:00		
1	課堂是怎樣翻轉呢？ 香港私立學校聯會 歐海健先生、伍卓鍵先生	作為新教師，最常面對的是課堂管理及教學的問題，而經過教育局第四個資訊科技教育策略以後，所有公營學校將於未來三年推行電子學習，因此，電子教學法將會是新教師面對的一大挑戰。有見及此，本會其中一所會員學校將分享他們實行電子學習的經驗，包括如何於學科推行電子教學，以及分享利用網上平台作「翻轉教室」及電子評估之用。
2	如何上好一節課？ 香港教育工作者聯會 陳耀明先生	針對「如何上好一節課」這個課題，講者將從剖析一節好課的共通元素開始，繼而探討備課的重要性；並講解老師個人素質對課堂的重要性，最後將分析教學也需要科學的探索，這包括：如何理解學習的內容、如何處理學習的過程、如何判斷學習的成果，還有教學策略的掌握。
3	高效能的通識老師是怎樣煉成的？ 新界西通識教育專業網絡 古運疆先生	介紹由學者 John Hattie 研究得出不同教學策略對學生學習的效能。其內容包括： 1. 討論何謂「高效能」？ 2. 介紹「高效能」的教學策略 3. 通識科老師如何做到「高效能」？
4	「五大向導」教學策略與課堂學習分享 創意教師協會 簡永東先生、潘晨健先生	兩位傑出通識教師獲獎者在學校教學一年，將五個「建構學習向導」經驗與理念運用作分享。學員將分組探索及討論手上的教材內容屬於下列哪一種設計策略： 認識理解：能否引發趣味？ 探索發現：是否引發好奇心，進行科學與社會科學探究、引發思考或預測？ 想像創造：是否引發想像力與創新思考的機會？ 感覺評價：是否引發欣賞他人與承擔責任，具鼓勵作用？ 實踐應用：是否指示清晰及務實可行，讓學生運用思維，應用所學？

5	如何引導學生自主學習中國語文？ 香港中國語文學會 詹益光先生、許耀池先生	中學文憑試已進行了五屆，但不少學生仍感無助，也不知如何學好中國語文。而部分老師雖已盡心教導，學生卻無法在考試中取得佳績，甚至無心學習，因此沮喪不已。兩位資深語文老師（科主任）將就其教學經驗，與新老師共同探討「如何引導學生自主學習中國語文」的方法，望能藉以提高學生的學習興趣，鞏固語文基礎，並培養自學語文的習慣。
6	中學數學課堂中的提問技巧 香港數學教育學會 黃家樂先生	講者會與新教師分享數學教學中提問的技巧，通過日常數學課堂中一些事例，如何藉着適當的提問，令學生在概念（如：公式、方法、定理）的理解和應用都得以深化。
7	中學藝術教育學習領域一 視覺藝術科及音樂科課程簡介 教育局課程發展處藝術教育組 龔裕東博士、李樂華博士、 葉長盛先生	簡介視覺藝術科及音樂科課程的發展。
8	物理科、化學科及生物科課程簡介 教育局課程發展處科學教育組 <u>A.物理科</u> 廖成波先生、盧錦洪先生 <u>B.化學科</u> 方偉雄博士、鄭少蓮女士 <u>C.生物科</u> 邱佩恩女士	簡介物理科、化學科及生物科課程的發展。
課節（四） 15:15 - 16:15		
1	善用課程資源提升學與教效能一 一站式課程資源平台及中央資源中心 導覽 教育局課程發展處課程資源組 劉德禮先生、馮志遠先生	簡介一站式課程資源平台及中央資源中心導覽。
2	善用教育電視多媒體學與教資源 教育局課程發展處課程資源組 鄭美儀博士	簡介教育電視多媒體學與教資源。
3	透過協作培養學生的閱讀習慣、興趣 和能力 教育局課程發展處全方位學習及圖書館組 何黃少鳳女士	簡介透過協作培養學生的閱讀習慣、興趣和能力。

日期: 8月17日

課節 (五) 9:00 - 10:00		
	中學課程的最新發展及中學《基本法》教育：學與教支援舉隅 教育局課程發展處議會及中學組 關詠怡女士 佛教黃允畋中學 葉偉儀先生 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 林志德先生	簡介中學課程的最新發展及中學《基本法》教育的推行。
課節 (六) 10:15 - 11:15		
	基本能力評估面面觀 教育局教育基建分部評估及考評局組	簡介基本能力評估的發展。
課節 (七) 11:30 - 12:30		
1	與學生建立互信關係 香港教育專業人員協會 馮潤儀女士	學生與老師的良好關係是推動學生主動學習的重要基礎。面對處於暴風期的青少年，新教師應如何自處？是否有萬試萬靈的「秘方」，以建立師生互信的關係？ 課堂內容將針對中學生的特性，分享不同師生關係的模式及班級經營的有效策略，並輔以真實個案，讓學員反思及討論。
2	由學生關顧到課室管理 教育學院畢業同學會 冼儉恆先生	一個勇於發問及作答的同學，在答錯問題時，給同學喝倒采，怎麼辦？ 在課堂中，有學生故意說些與課堂無關的東西，引人發笑，怎麼辦？ 上課時，有學生經常提出要去洗手間，怎麼辦？……怎麼辦？……怎麼辦？ 講者會以實際事例，與大家思考師生間的「情、理、勢、法」，從而探討課室管理的目的和技巧，亦會講述： 1. 如何建立師生間的互信？ 2. 如何建立課堂管理常規？ 3. 如何面對行為偏差的學生？ 4. 如何處理人與人的衝突？
3	課室管理入門 香港班級經營學會 黃鳳意女士	內容包括： 1. 課室管理與教學質素的關係 2. 課室管理的基本原則 3. 分享應用體會

課節 (八) 14:00 - 15:00		
1	通識教育科—如何教好一堂通識課？ 香港通識教育會 黃家樑先生	講者會與教師交流：通識教育應重視議題的深度，還是教學內容的闊度？跨單元教學重要嗎？應何時開始引入跨單元教學？跨單元教學設計有何原則？如何以有限的課時，利用課堂教學活動，結合應試訓練和寫作訓練？在應對公開試時，恆常議題重要？還是時事議題重要？兩者如何整合分工？應試訓練應否重視知識？應否追逐新聞？還是以寫作訓練為主？何者最能幫助學生應付公開試？
2	小組自由學： 談分組教學策略及教材設計 香港通識教育教師聯會 程衛權先生	為減少學生因學習差異而造成的難點，分組教學可藉學生互相回饋下，填補不足，亦可以透過生生之間的互動，激發更多點子，令課堂更能以學生為本。是次分享目的旨在介紹分組教學的策略，在實施過程中的技巧注意點，以及如何透過筆記及課業（評核）的設計，令學與教的質素更有效。
3	如何運用不同的中文寫作教學策略及有效的批改方法？ 香港中學語文教育研究會 黃少玲女士、陳慧儀女士	在面對不同程度的學生，新老師在調適中文科寫作教學上必會遇到困難，加上學生寫作課業頻密，批改成為重擔。講者是現任校長及資深的中文科科主任，他們會在是次工作坊中給新老師分享幾項有效的寫作教學法、介紹不同的批改方法，並會指導新老師在批改中文作文時要留意的重點。
4	如何準備一堂中史課？ 中國歷史教育學會 方耀輝先生	面對有限的教學時數之下，不論是專科教學，或是兼教中史的新教師，如何可以靈活而有效地進行教學。同時，既可以達到優質教學，又能兼顧課堂的趣味性。
5	中學數學課程簡介 教育局課程發展處數學教育組 陳彩珍女士	簡介中學數學課程的發展。
6	初中科學科課程及綜合科學（中四至中六）課程簡介 教育局課程發展處科學教育組 謝斌麟先生、卓玲玲女士	簡介初中科學科課程及綜合科學（中四至中六）課程發展。
7	體育課程簡介與校本經驗分享 教育局課程發展處體育組 袁麗芳女士	簡介體育課程發展與校本經驗分享。
8	科技教育面面觀 教育局課程發展處科技教育組 陳慧韻女士、廖英信先生、 胡文慧女士、甄寶華先生	簡介科技教育發展。
課節 (九) 15:15 - 16:15		
	家長工作與教學成效 香港班級經營學會 黃美琪女士	內容包括： 1. 家長工作與教學成效的關係 2. 如何化解家長的「阻力」 3. 個案分享

日期: 8月18日

課節 (十) 9:00 - 10:00		
	校本資優教育： 最新發展及實施策略舉隅 教育局課程發展處資優教育組 蔡依雯女士	簡介資優教育的發展。
課節 (十一) 10:15 - 11:15		
	照顧有特殊教育需要的學生 教育局特殊教育支援第四組 李張靜儀女士	簡介學生在校的不同需要及特殊教育的支援。
課節 (十二) 11:30 - 12:30		
	學生多元的學習經歷 香港課外活動主任協會 文達聰先生	針對新教師的急切需要，提供學生活動設計程序和具質素的策略重點，以達致學生從多元經歷中成長，並透過不同類型的實際例子，深入淺出地讓新教師掌握學生活動的基本原則。
課節 (十三) 14:00 - 15:00		
1	如何在課堂有效推行合作學習？ 香港合作學習協會 何明生先生	課程包括： <ul style="list-style-type: none">● 課堂常規的建立● 常用的合作學習策略
2	學生期待上你的課嗎？「教學策略」和「課堂學習」的啟示 香港浸會大學持續教育學院 王偉倫博士	課程包括： <ul style="list-style-type: none">● 新教師的「謎思」及「掙扎」：<ol style="list-style-type: none">1. 「新手教師」2. 「課堂秩序」3. 「成功感／挫敗感」● 教學策略及技巧的知識與應用：<ol style="list-style-type: none">1. 「知識：講義」2. 「策略：心理戰」3. 「技巧：因時制宜」● 善用不同教學法及課堂語言：<ol style="list-style-type: none">1. 「問題」2. 「分享」3. 「尊重」● 善用多媒體教學—激勵學習動機：<ol style="list-style-type: none">1. 「影片」2. 「歌」3. 「燈光」● 研究及發揚教學策略及技巧：<ol style="list-style-type: none">1. 「觀課」2. 「研究」3. 「良心事業」
3	中學視藝老師新手入門 香港美術教育協會 梁子謙先生	向準教師分享視覺藝術科的教學，包括：學校生活、課堂管理、材料訂購、課外活動安排、校園美化等工作心得，讓新教師充分了解中學視藝老師的工作情況，讓新教師在教學上能得心應手。
4	如何透過課室內外的數學活動提升學生的數學興趣與能力？ 香港數理教育學會 黃德鳴先生	「自主學習」及「翻轉課室」均以學生為中心的教學法，且成為了近年教育界的熱門話題，教學法的轉變，主要目的是把課堂歸還學生，讓其養成主動尋找知識的習慣，從而培養其思考及解難能力。「凡物皆數」，數學本來就是一門非常生活化的科目，透過不同形式的活動和講解方法，將數學概

		念生動而有趣地呈現於學生眼前，讓其明白數學能夠如此豐富，就有助改變那種活剝生吞的學習模式，師生均能享受教與學的樂趣。
5	通識教育科課程及資源最新發展 教育局課程發展處通識教育組 周志良先生	簡介通識教育科課程及資源的發展。
6	An Introduction to the Implementation of the English Language Curriculum in Secondary Schools English Language Education Section, CDI, Education Bureau Mr Eason CHAN	簡介中學英國語文課程的發展路向。
7	中學中國語文課程及資源最新發展 教育局課程發展處中國語文教育組 甘冬兒女士、李定遠先生	簡介中學中國語文課程及資源的發展。
課節（十四） 15:15 - 16:15		
	教師的成長與專業發展 教育局專業發展及培訓分部學校領導及專業發展組 張舒音女士 播道書院 盧偉成先生	簡介團隊協作及個人成長。