



# 教師專業交流月(2017) 「課程發展與教學實踐」教育會議

- 主 題 : 愉快學習 共建未來
- 日 期 : 2017年3月11日(星期六)
- 地 點 : 九龍九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心
- 主禮嘉賓 : 程介明教授【香港大學教育學院退休榮譽教授】
- 主講嘉賓 : 鍾杰華教授【香港教育大學幼兒教育學系系主任】  
朱子穎校長【浸信會天虹小學】
- 對 象 : 中學、小學、幼稚園及特殊學校教師
- 內 容 : 開幕禮(嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 11:15 a.m.  
分組活動(I) 11:30 a.m. – 12:30 p.m.  
分組活動(II) 1:45 p.m. – 2:45 p.m.  
分組活動(III) 3:00 p.m. – 4:00 p.m.  
(小組專題講座、研討及經驗分享)
- 費 用 : 全免
- 報名辦法 : 有意參加的教師,請於2017年2月28日或之前,登入香港教師中心網頁報名(網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc/activity>)。報名者可於2017年3月6日或之後到上述網址或致電3698 3698查詢入選名單。
- 合辦團體 : 香港教師會
- 參與團體 : 中學英語教師會  
香港女教師協會  
香港小班教學學會  
香港小學學生輔導專業人員協會有限公司  
香港中文大學校友校長會  
香港中文大學教育學院校友會有限公司  
香港中國語文教學專業發展學會  
香港中國語文學會有限公司  
香港合作學習協會  
香港私立學校聯會有限公司  
香港初等教育研究學會  
香港拼音優化教學促進會  
香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部  
香港特殊學校議會  
香港班級經營學會  
香港副校長會  
香港教育工作者聯會  
香港教育行政學會有限公司  
香港教育專業人員協會  
香港教育學院校友會  
香港通識教育協會有限公司  
香港普通話專業學會  
香港資優教育教師協會  
香港電腦教育學會  
香港語文現代化學會  
香港數理教育學會有限公司  
國民教育學會  
教育工作人員總工會  
教育學院畢業同學會有限公司  
創意教師協會有限公司  
興學證基協會有限公司  
(排名不分先後)

詳細活動內容,請參閱香港教師中心網頁,網址:<http://www.edb.gov.hk/hktc>  
查詢請電3698 3698,與香港教師中心聯絡

2017「課程發展與教學實踐」教育會議活動內容及程序  
愉快學習 共建未來

(一) 開幕禮 (嘉賓致辭及主題演講) 9:00 a.m. – 11:15 a.m.

(二) 分組活動 I (小組專題講座、研討及經驗分享) 11:30 a.m. – 12:30 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
1	Effective strategies to engage students in English classrooms. [ENG]	中學英語教師會	中、小
2	如何建立學生積極及自主學習文化—學校踐實篇 [粵]	香港小學學生輔導專業人員協會有限公司	小、幼、特
3	領導及管治之道：從「學習型社群的再思」看副校長、科主任及教師的管理 [粵]	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部	中、小、幼、特
4	透過校本音樂課程讓學生樂於創新、樂於表達、樂於學習 [粵]	香港教育工作者聯會	小
5	幼稚園的行政經驗及其應變 [粵]	香港教育行政學會有限公司	幼
6	語言文化教育尋寶樂 [粵][普][ENG]	香港普通話專業學會	中、小、幼、特
7	怎樣處理漢語拼音及漢字字型教學 [粵][普]	香港語文現代化學會	中、小
8	探討綜合 STEM 校本課程的未來發展 [粵][ENG]	教育工作人員總工會	中、小、幼
9	學生餘暇狀況對樂學教育的啟示 [粵]	教育學院畢業同學會有限公司 香港小班教學學會	中、小
10	多元教學策略：互動、自主、電子學習樂趣多 [粵]	創意教師協會有限公司	小、幼、特

(三) 分組活動 II (小組專題講座、研討及經驗分享) 1:45 p.m. – 2:45 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
11	非典型的教學相長故事 [粵][ENG]	香港女教師協會	中、小、幼、特
12	注重遊戲創新，促進幼兒發展 [粵]	香港中文大學校友校長會	幼
13	促進自主學習—由課前預習到學習反思 [粵]	香港中國語文教學專業發展學會	小
14	《水滸傳》的「瑕疵」 [粵]	香港中國語文學會有限公司	中、小、幼、特
15	如何運用合作學習在課堂進行辯論教育 [粵]	香港合作學習協會	中、小
16	讓漢語拼音成為識字教學的提速器 [普]	香港拼音優化教學促進會	小、幼
17	家長工作與樂於學習 [粵]	香港班級經營學會	中、小、幼
18	數碼攝影技術下的科學實驗 [粵]	香港數理教育學會有限公司	中、小
19	開平市東河初級中學如何實踐德藝特色，達致樂於學習、共建未來的理想 [粵][普]	國民教育學會	中、小、幼、特
20	引起學生數學學習興趣的教學實踐 [粵][ENG]	興學證基協會有限公司	中、小

## (四) 分組活動 III (小組專題講座、研討及經驗分享)

3:00 p.m. – 4:00 p.m.

場次	活動名稱	參與團體	對象
21	創意解難教學法 (Creative Problem-based Learning, CPBL) 與認知神經科學應用於 STEM 學習以提升學習興趣 [普][粵][ENG]	香港中文大學教育學院校友會有限公司	小、幼、特
22	課堂是怎樣反轉呢? [粵][ENG]	香港私立學校聯會有限公司	中、小
23	小學推行 STEM 教育實踐的分享 [粵]	香港初等教育研究學會	小
24	為 SEN 學生迎接未來的挑戰—特殊學校事業探索活動 [粵]	香港特殊學校議會	中、特
25	如何透過學習圈推動教師專業發展和提升學生的課堂參與 [粵]	香港副校長會	中、小、幼 特
26	如何利用社區資源促進教與學 [粵]	香港教育專業人員協會	中、小
27	兒童畫心理、溝通與圖畫藝術教學 [粵]	香港教育學院校友會	小、幼
28	通識懶人包—快速溫習法 [粵]	香港通識教育協會有限公司	中
29	兒童語言學習新方向：形音義多樣化 [普][粵]	香港資優教育教師協會	小、幼、特
30	運算思維教學設計與實踐 [粵]	香港電腦教育學會	中、小

- 主題 : 愉快學習 共建未來
- 日期 : 2017 年 3 月 11 日 (星期六)
- 地點 : 九龍九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心
- 開幕禮及主題演講 : 9:00 a.m. – 11:15 a.m.
- 對象 : 中學、小學、幼稚園及特殊學校教師
- 內容 : 分組活動 (I) 11:30 a.m. – 12:30 p.m.  
分組活動 (II) 1:45 p.m. – 2:45 p.m.  
分組活動 (III) 3:00 p.m. – 4:00 p.m.  
(小組專題講座、研討及經驗分享)

# 分組活動內容簡介

分組活動 I 11:30 a.m. – 12:30 p.m.

## 1 Effective strategies to engage students in English classrooms. (English)

Speaker: Ms Ivy Lau

The speaker would like to share how she motivates students to use English in her lessons. She would also like to share good practices of other places.

## 2 如何建立學生積極及自主學習文化—學校踐實篇 (粵語)

講者: 伍美英校長

1. 以如何建立學生積極及自主學習文化為題目，先提供短講。
2. 講出學校之實踐經驗
3. 互動交流
4. 總結

## 3 領導及管治之道：從「學習型社群的再思」看副校長、科主任及教師的管理 (粵語)

講者: 王偉倫博士

活動／課程大綱

1. 校長越「鼓勵」教師學習，教師就越「討厭」學習：為什麼？
2. 「學習型社群」與「偽學習型社群」的分別
3. 副校長、科主任及教師的「心結」及「反應」
4. 學校可持續發展的重要性

## 4 透過校本音樂課程讓學生樂於創新、樂於表達、樂於學習 (粵語)

講者: 孫福晉先生

孫福晉老師與夥伴自 2009 年便開始在胡素貞博士紀念學校推行音樂劇，並發展校本課程，今天「校本粵語音樂劇課程」及「音樂劇資源庫」為沙田及大埔區共六間學校提供教材及音樂劇資源。孫老師將在是次講座跟大家談談過去八年的喜樂，並分享如何令學生透過音樂劇「樂於創新、樂於表達、樂於學習」。

## 5 幼稚園的行政經驗及其應變 (粵語)

講者: 李少鶴學務總監、劉美莊校長、胡少偉博士

十五年免費教育推行在即，牽動不少幼稚園的學校行政，為了促進業界的專業交流和分享，本會聯絡明我教育機構和香港小童群益會樂緻幼稚園（灣仔）同工分享其學校行政經驗，並介紹其為推行十五年免費教育的相關行政準備。

## 6 語言文化教育尋寶樂（粵語輔以普通話及英語）

講者：黃江海先生

從語言文化教學中引導學生尋找人生解難鑰匙。

## 7 怎樣處理漢語拼音及漢字字型教學（粵語、普通話）

講者：周健教授

漢字是少數的表義文字之一，和拼音文字不同，漢字保留了古文字中以形態區分文字的特點，要創造新的文字，就必須有新的結構或字符，這造成了漢字字型不規律，結構複雜多變的特性，學生經常記不清漢字的寫法，不利於學習。本講座主要針對學生提筆忘字的問題，提出一套結合字音及字型的教學方法，使學生理解漢字形音義之間的關係，加深學生對漢字字型的印象，最終掌握漢字的正確寫法。

## 8 探討綜合 STEM 校本課程的未來發展（粵語輔以英語）

講者：黃家偉博士

推動科學、科技、工程及數學(STEM)教育確實為香港帶來新契機，而香港作為一個國際城市擁有條件去探討如何提供多元化學習的機會予下一代。在眾目睽睽之下，前線中小學老師們都希望可以盡力掌握 STEM 的課程規劃並配合到「學會學習 2.0」的原則，為學生創造一個新的學習機會。但就像任何的課程改革一樣，推動過程必定帶來不少推行上的難點和因素要多加考慮，例如課程發展的持續性、師資培訓的定位、學生的學習動機與能力、學校的教學資源、各持份者的教育理念等等。

## 9 學生餘暇狀況對樂學教育的啟示（粵語）

講者：葉建源先生、冼儉恒先生、李孟正先生、章月鳳女士、周昭和博士

教育學院畢業同學會 香港小班教學學會 合辦

根據「香港學童餘暇生活調查 2014」結果顯示，與 2002 年的調查比較，學生參與補習的人數多了、補習時間長了、做功課時間多了，有六成學生表示有精神壓力，值得關注。近年，部份家長，甚至是教育工作者，在「提升競爭力」、「贏在起跑線」等的「良好」意願下，不斷介入及規劃學生的課餘時間，令青少年的自由餘暇空間受到擠壓。年青人是推動社會前的進動力，了解學童餘暇狀況的意義，已超越了由上而下「協助」與「培育」青少年的心態。閒暇是青少年的基本權利，科學的餘暇生活安排促進學童人格的形成及群育的發展，足以左右現代社會的進步。如何平衡學習與餘暇，讓青少年在健康生活下樂於學習，社會人士不但需要了解他們的生活狀況，更要引發社會對教育制度、青少年政策及至家庭關係的反思和改善。

## 10 多元教學策略：互動、自主、電子學習樂趣多（粵語）

講者：姚秀蘭女士、陳劍蘭女士

由小學前線教師親身講解，利用兩至三個主題示例，展示如何有效運用多元教學策略，例如電子學習。講者將聚焦如何運用教學策略，導引學生互動學習，並掌握自主學習的建構過程。參與者將獲得有關具體教材示例。

**11 非典型的教學相長故事（粵語輔以英語）**

講者：周蘿茜女士

當今教學工作，極富挑戰性；除日常的課堂教學、課後的備課及批改的恒常工作外；還得兼任訓輔職責、興趣班導師、生涯規劃者、學校與家長的橋樑等等。真的是要練得十八般武藝才能應付多重的角色！老師們又怎可不經常學習，為自己增值呢！要取得工作、進修、家庭生活的三軌同行發展，實在不容易！熱誠教學的那團火，的確難於旺盛地燃燒！

講者自 19 歲踏出中六課室以准用教員身份任教小學，至今已半世紀。她現為兩所中學的英語教學顧問。在講座中，她將借自己成敗得失的經歷，與老師們分享如何保持教學之火發光發熱。

**12 注重遊戲創新，促進幼兒發展（粵語）**

講者：司徒瑞萍校長

講座形式，以遊戲理論，結合幼兒園實例作出分享。著重以兒童發展能力為基礎，配合生活環境中的遊戲。其中會以體能課程作舉例，道出運動是主體，遊戲是策略的實例。

**13 促進自主學習—由課前預習到學習反思（粵語）**

講者：歐惠珊女士

李坤崇（2001）指出自主學習乃學生主動學習的意願（動機）、態度、方法與能力。教師能引導學生自主學習，在於他們是否認識學生的已有知識、興趣及能力，指導及運用的有效的學習策略，鷹架及支援學生學習，以及不斷反思教學成效、檢視和修正。講者將分享一些教學設計示例，由訂定教學目標開始，透過課前預習、課堂教學、摘錄筆記，以至課堂評估及反思，強化學生自主學習的態度與能力。

**14 《水滸傳》的「瑕疵」（粵語）**

講者：譚志明博士

《水滸傳》為章回小說之經典，然而從嚴格的文學標準觀之，這部作品卻時有不合理之處。是次活動主要通過透視水滸傳的情節，討論為何這部瑕疵屢見的通俗作品，卻能享負盛名，成為文學之經典。

**15 如何運用合作學習在課堂進行辯論教育（粵語）**

講者：何明生先生

1. 為什麼辦辯論教育
2. 為什麼辯論教育未能普遍在課堂進行
3. 辯論教育的目標
4. 如何運用合作學習在課堂進行辯論教育的方法和體驗

## 16 讓漢語拼音成為識字教學的提速器（普通話）

講者：陳小荔女士、胡鑫珠女士

利用漢語拼音學習漢字已經有很多年的歷史，怎樣才能使孩子快又準地學好漢語拼音呢？方法就是採用以音節為核心的「韻調一體直讀法」去教去學，那麼，漢語拼音就能成為識字教學的提速器。「韻調一體直讀法」步驟簡明易上手，能讓孩子們愉快識字，識字快易通！

## 17 家長工作與樂於學習（粵語）

講者：黃美琪女士

家校合作能提升學習的效能，如何做好家長的工作是學校教育的永恆主題之一。本講座援引具體例子，重點闡釋家長工作的技巧，並介紹以家長工作促進學生樂於學習的經驗。

## 18 數碼攝影技術下的科學實驗（粵語）

講者：馮志霖先生、陳廣傑先生

在預設頻率下隔時拍攝，重組播放成快速流逝的影像」稱為縮時攝影；長時間進行的實驗透過鏡頭作了詳細的記錄，傳統的「光合作用」、「金屬鏽蝕」、甚至「昆蟲蛻變」等實驗成為數分鐘的影片；除了價廉物美的數碼鏡頭，平板電腦在 apps 的支援下都提供了縮時攝影的功能。

## 19 開平市東河初級中學如何實踐德藝特色，達致樂於學習、共建未來的理想（粵語輔以普通話）

講者：陳國強校長

東河中學是開平市一間初級中學（以中一至中三為主），以音樂教育為特色，每名學生都需掌握一種專長的樂器。令學生在接受中學課程的教育之餘，也受到音樂藝術的薰陶。傳統的想法認為音樂對學生的發展沒有幫助，沒有前途，學校為了向社會和家長證明這種另類教育模式真實有效，故此努力營造理想的學習環境，提升教學資源，配合師資、設施的優勢，培育學生的能力、自信，使在學術、藝術、品德修養各方面都有優良的表現。在學生愉快學習之餘，也能創建美好的未來。

## 20 引起學生數學學習興趣的教學實踐（粵語輔以英語）

講者：梁興強博士

從一條很有趣的數學問題開始（若現有一對小兔子，問一年後共有兔子多少對呢？）引起學生的學習動機，引導教師如何帶領學生討論甚麼是問題的目標，甚麼是已知，甚麼是未知，以及從已知到未知有甚麼關聯。並嘗試以圖表表示問題的內涵，以增強學生對數學問題的理解，以及有創意地用圖解或列表找出數學的規律。本講座還包括生活中的數學實踐：帶領學生觀察大自然如何服從兔子數列及黃金比等的規律。

**21 創意解難教學法 (Creative Problem-based Learning, CPBL) 與認知神經科學應用於 STEM 學習以提升學習興趣 (普通話輔以粵語及英語)**

講者：黃綿玉女士、葉國洪博士

創意解難教學法 (Creative Problem-based Learning) 應用於 STEM 科學文化教育學習目的：

1. 探討 CPBL 教學法及認知神經科學應用于 STEM 學習的要訣
2. 推廣 CPBL 及認知神經科學在多元環境中有效學習

內容：

1. 尋求 STEM 教育核心價值
2. CPB 及認知神經科學教法多元，尤重思辨
3. CPBL 及認知神經科學有效提升高階思？能力的關鍵
4. 借用腦神學科學新知改良學習方法

**22 課堂是怎樣反轉呢？ (粵語輔以英語)**

講者：歐海健先生

有人問假如學生手上有了 iPad 平板電腦，課堂會變成怎樣呢？老師要繼續傳統的授課？還是要開始想想是否應該改變呢？當老師想到要互動起來，進行合作學習，但又出現另一個問題，就是學生有否得到知識輸入呢？這次我們將分享實行電子學習、反轉教室的經驗，亦會分享電子學習班的上課情況。

**23 小學推行 STEM 教育實踐的分享 (粵語)**

講者：辛列有副主席、鄺志良助理校長、樊永業主任、梁嘉麗主任、陳慧荃副主任

配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。教育局向小學發放元津貼，建議學校開展校本 STEM (科學、科技、工程及數學) 教育。為了支援香港小學推廣 STEM 教育，香港初等教育研究學會以「小學推行 STEM 教育的分享」為題，聯絡佛教慈敬學校及保良局何壽南小學分享其實踐經驗。

**24 為 SEN 學生迎接未來的挑戰—特殊學校事業探索活動 (粵語)**

講者：高蔚明老師

近年社會非常重視學校生涯規劃的發展，學校不斷探索為學生進行多元化的體驗學習機會，給學生從中提升有關技能及態度。本講座希望分享特殊學校進行事業探索活動的實踐，如何提升學生在事業探索活動中的學習效能。內容會提及事業探索活動的準備、施行的策略，及評鑑等；亦同時會分享生涯規劃給何與課程及訓輔結合，發揮全方位發展學生的成效。

**25 如何透過學習圈推動教師專業發展和提升學生的課堂參與 (粵語)**



講者：鄧耀南先生

自三年前空降成為負責「學與教」的副校長，為了跟進 2008 年外評的建議，便在初中的中文、英文、數學及通識科實施「合作學習先導計劃」，並透過「學習圈」推動「學與教」的範式遷移。

## 26 如何利用社區資源促進教與學（粵語）

講者：李家宏先生

最好的教育就是在社區中就地取材，建立同學對社區的關懷，體現人文學科精神，講者利用兩次籌辦社區考察的經驗（龍尾灘紀錄片、大埔學生歷史導賞團），分享如何利用社區資源促進教與學。

## 27 兒童畫心理、溝通與圖畫藝術教學（粵語）

講者：莫萊茵女士

導言：學前兒童學習世界以感官為主，他們更用原始的語言來表達心中所感所想的無限。是次講座將走進幼兒至小學生真摯的心思，從童畫中探索老師引導及培養藝術與語言並重的繪畫活動。

內容：

1. 繪畫進程與兒童心理觀察
2. 分析及評估兒童心理
3. 應對不同性格兒童的啟導方法
4. 創意遊戲及語言取向的藝術教學法

## 28 通識懶人包—快速溫習法（粵語）

講者：吳宏業先生、林伯強先生

通識教育課程廣泛、概念眾多，學生難以在短時間內溫習大量知識。另外，學生除通識科之外，還要兼顧其他科目，各項考試和校本評核，實在使他們吃不消。有見及此，本會安排這個講座，旨在透過課堂經驗分享，指出溫習通識概念的快捷方法，從而提高學生的溫書效率，藉以取得理想的成績。

## 29 兒童語言學習新方向：形音義多樣化（普通話輔以粵語）

講者：劉耀文先生、李驥先生、沙鷗教授

認知神經科學發現語言學習從形音義多樣化互動形式，有利兒童掌握及提升學習興趣。中文漢字宮及英語拼音如多樣化呈現，緊扣兒童生活經驗，可有利記憶及活用。本講座探討漢字宮以電映分角度串連字詞學習，PHONICS 亦強調形音義互動學習，字詞並不孤立學習。

## 30 運算思維教學設計與實踐（粵語）

講者：朱嘉添先生

分享本校學生如何在電腦科學習與運算思維相關的學習內容，並輔以實例及學生作品。同時亦會介紹本校的電腦科課程如何培養學生學習編程的興趣。