



香港教師中心活動

HK18-008

香港合作學習協會 與 香港教師中心 合辦

如何運用 IT 促進合作學習

目的：1. 介紹 2-3 類合作學習策略（包括組內合作、組間合作）的功能及操作

2. 介紹及練習 2 個推動合作學習活動的 IT 工具

內容：1. 探討有效進行合作學習的策略

2. 介紹 2-3 類合作學習策略的功能和操作要訣

3. 介紹及練習運用 IT 工具推動合作學習

4. 分享如何透過 IT 及合作學習提升自主學習

***參加者須自備可用數據上網的平板電腦，並預先下載 2 個 Apps: Padlet 及 Nearpod
(場內不能提供 WIFI 及任何其他上網服務)**

講者：何明生先生（香港合作學習協會主席）

日期：2018 年 1 月 6 日（星期六）

時間：上午 9:30 至 12:00

地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

語言：粵語

對象：小學及中學教師

名額：16 名

費用：每位 90 元

截止報名日期：**2017 年 12 月 21 日**

報名辦法：有意參加的教師，請填妥附上的報名表，連同劃線支票港幣 90 元正（支票抬頭寫「香港合作學習協會」），於截止報名日期或之前寄達「九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心 西座 W106 室 香港教師中心」，信封面請註明「如何運用 IT 促進合作學習」。報名者可於 **2017 年 12 月 29 日** 或之後到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktd/activity> 查閱取錄名單，亦可致電本中心查詢。

備註：1. 截止報名日期後，不可轉換參加活動人選。

2. 若報名人數超過限額，將以抽籤決定取錄名單。

3. 參加者如有需要，應自行購買個人或其他意外保險。

請在教員室內張貼，本宣傳海報已上載在教師中心網頁。

如何運用 IT 促進合作學習

日期：2018 年 1 月 6 日（星期六）

時間：上午 9:30 至 12:00

地點：九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心

報名人資料：

#姓名：（中）_____ 先生/女士*（英）Mr / Ms* _____
（請用正寫） （FULL NAME in BLOCK LETTERS）

#聯絡電話：_____ #現職學校類別：中學 / 小學 / 幼稚園 / 特殊學校*

#現時任教學校：_____

#學校電話：_____ 傳真號碼：_____

#電郵地址：（請清楚填寫）_____

我還未是香港教師中心資訊訂戶；我希望日後收到香港教師中心資訊電郵。

總教學年資： <1 年 1-3 年 4-6 年 7-10 年 >10 年
 （此項資料僅供統計之用，並不影響取錄結果。）

#支票資料：支票號碼：_____ 銀行：_____

聲明：本人確認以上填寫之資料確實無訛。

 報名人簽署

註：***請圈出適用者。** #必須填寫之項目。

- 注意：
1. 請提供本表格所要求的報名資料。如未能提供所需資料，有關參加活動的申請將不獲處理。支票若有錯漏，本中心亦會終止辦理有關申請，而不會作另行通知。
 2. 本表格所收集的個人資料，將用於辦理報名申請及作統計之用，並會於活動完結六個月後銷毀。
 3. 每份表格只限一人報名，如需多份，請自行影印。如多於一名教師報名，請分別填寫報名表格及夾附支票（不可共用支票報名），以便處理。
 4. 請填妥報名表，連同劃線支票港幣 **90 元正**（抬頭寫「香港合作學習協會」，並請將姓名及聯絡電話寫在支票背面），於 **2017 年 12 月 21 日** 或之前寄達九龍塘沙福道 19 號 教育局九龍塘教育服務中心西座 W106 室 香港教師中心，信封面請註明「**如何運用 IT 促進合作學習**」。
 5. 若成功取錄，報名人的姓名會顯示在香港教師中心網頁的課程取錄名單。報名人可於 2017 年 12 月 29 日或之後到網址 <http://www.edb.gov.hk/hktc/activity> 查閱取錄名單，亦可致電本中心查詢。
 6. 若活動取消或不獲取錄，報名人可獲發還支票。若獲取錄但缺席活動，則不會獲發還支票。
 7. 已報名者若未能出席活動，請於截止報名日期或之前通知本中心職員，以便作出候補安排；**若缺席活動，或會影響往後報名參加活動獲取錄的機會。**
 8. 本中心沒有車位供學員使用。
 9. 本中心會盡力確保所有活動在安全情況下進行，但在活動期間，如發生意外而導致任何受傷或財物損失，參加者須自負全責，一切責任概與本中心無關。參加者需注意自身安全及保管個人財物，如有需要，應自行購買個人或其他意外保險。

請填妥下列表格。如報名人不獲取錄，有關支票將寄往下列地址發回。

姓名：_____ 地址：_____

（必須清楚填寫）